

Verbale della riunione del Gruppo di Assicurazione Qualità del CdS Informatica Applicata

30/11/2016

In data 30 Novembre 2016, alle ore 10:00, presso la saletta riunioni del IV piano, sede del CD, si è riunito il Gruppo di Assicurazione Qualità del CdS (GAQ), composto da i proff. Giulio Giunta, Alfredo Petrosino e dai dr. Francesco Camastra e Raffaele Montella, e ha provveduto a esaminare gli esiti dei questionari compilati dagli studenti relativi all'a.a. 2015-16. Il GAQ premette che, dato lo scarso numero dei questionari compilati, ritiene alquanto inaffidabile trarre conclusioni riguardo l'efficacia didattica dei singoli insegnamenti del CDS sulla base di un singolo anno accademico. Pertanto, il GAQ ritiene più opportuno esaminare ogni insegnamento per un periodo costituito da tre anni accademici consecutivi, per poter ottenere informazioni utili a una eventuale riprogettazione del CDS.

Detto questo, il GAQ passa a esaminare i dati dei questionari dell'a.a. 2015-16. Pur tenendo conto della scarsissima numerosità dei questionari compilati e della oggettiva difficoltà di applicare metodi statistici a giudizi puramente qualitativi ("decisamente sì", "più sì che no", ...), dall'analisi del questionario dell'a.a. 2015/16 non traspaiono evidenti criticità, poiché quasi la totalità degli insegnamenti ottiene un valore medio superiore a 1, che corrisponde a un giudizio positivo sulla qualità della didattica dell'insegnamento. In particolare, gli unici insegnamenti che ottengono un giudizio non positivo, sono relativi a settori scientifici disciplinari differenti da INF/01 e pertanto gli insegnamenti sono ritenuti non pienamente interessanti dagli studenti. Questo risultato è confermato dall'analisi dei questionari dei due a.a. precedenti.

Il GAQ, comunque, non ritiene di suggerire alcuna particolare considerazione o azione correttiva, rimandandola eventualmente all'esame dei questionari del prossimo a.a. 2016/17.

Il GAQ osserva che a partire dal corrente a.a. 2016/17 tutti i programmi degli insegnamenti del CdS devono essere inseriti nella piattaforma Esse3. Il GAQ rileva che per tutti gli insegnamenti obbligatori del Manifesto degli studi sono state inserite le relative schede. Tuttavia il GAQ evidenzia una disomogeneità nella compilazione tra le schede dei diversi insegnamenti. Pertanto, il GAQ invita i docenti ad attenersi alle seguenti indicazioni:

voce: Obiettivi

breve descrizione generale degli obiettivi formative (4-5 righe).

Conoscenza e capacità di comprensione: breve descrizione delle conoscenze attese (4-5 righe).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: breve descrizione delle competenze attese (6-7 righe), anche operative. Per es. Tali capacità si estrinsecano anche in un uso approfondito e consapevole degli strumenti di calcolo e dei laboratori informatici avanzati.

Autonomia di giudizio: per es.: Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i risultati prodotti dal software. Inoltre, deve sapere individuare, anche utilizzando repository on-line di software, gli algoritmi e i software più adatti per risolvere uno specifico problema.

Abilità comunicative. Per es. capacità di scrivere una relazione tecnica e una user guide per prodotti software, anche in lingua inglese.

Capacità di apprendimento: per es. Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e approfondire in modo autonomo argomenti e applicazioni specifiche, anche accedendo a banche dati, repository on-line di software e altre modalità messe a disposizione dalla rete.

Prerequisiti: in termini di conoscenze e competenze trasmesse da insegnamenti precedenti del percorso triennale e magistrale.

Contenuti: programma dettagliato (Syllabus) dell'insegnamento

Metodi Didattici: per es. Didattica tradizionale in presenza, tenuta in un laboratorio informatico. Ogni lezione presenta anche la risoluzione di un problema avanzato e l'analisi degli algoritmi e del software per la risoluzione. Ogni lezione richiede agli studenti un approfondimento di qualche aspetto trattato, sia attraverso un'analisi teorica sia attraverso lo sviluppo di algoritmi o di varianti di algoritmi.

Verifica dell'apprendimento: bisogna essere molto dettagliati. L'obiettivo della procedura di verifica consiste nel quantificare, per ogni studente, il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati. Per es. La procedura di verifica consiste principalmente in una prova intercorso e in un esame finale, entrambi orali. La prova intercorso è focalizzata sugli aspetti teorici,

applicativi e implementativi dei metodi e degli algoritmi di Algebra lineare, sistemi non lineari, ottimizzazione non vincolata, equazioni differenziali ordinarie e alle derivate parziali; l'esame finale approfondisce gli aspetti teorici, applicativi e implementativi legati all'analisi di Fourier e alle trasformazioni geometriche. Le due prove sono finalizzate anche alla valutazione delle competenze relative alla programmazione in Matlab, all'accesso ai principali repository di software per applicazioni scientifiche e in generale all'uso critico e consapevole degli strumenti del calcolo scientifico. La capacità di applicare conoscenza e comprensione e l'autonomia di giudizio sono valutate attraverso il progetto individuale da presentare per l'esame. La capacità di lavorare in gruppo è valutata durante l'attività guidata di laboratorio. .

Testi: elenco dei testi consigliati. Dire quale materiale didattico è disponibile in piattaforma di elearning: per es. Tutte le lezioni sono fruibili come presentazioni animate in formato Flash con l'audio di commento del Docente in streaming attraverso la piattaforma di e-learning del Dipartimento di Scienze e Tecnologie; le slide (formato .pdf e .pps) di tutte le lezioni sono disponibili sulla stessa piattaforma, insieme con esercizi, progetti di approfondimento, note per il laboratorio, una nota di introduzione operativa a MATLAB.

Altre Informazioni


Tutte le informazioni di dettaglio sul corso sono reperibili sulla pagina del Corso in piattaforma di e-learning del Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Il GAQ osserva che le schede devono essere compilate anche in lingua inglese e invita il presidente del CdS Petrosino a sensibilizzare i docenti per una rapida compilazione di tali schede.

Il GAQ passa a esaminare l'attuale copertura degli insegnamenti del CdS e rileva che tutti gli insegnamenti sono coperti da docenti dello stesso SSD dell'insegnamento e che tutti i docenti hanno competenze specifiche sulle tematiche dell'insegnamento ricoperto, come risulta dalla loro attività di ricerca e dal loro CV. Inoltre, il GAQ rileva che un insegnamento obbligatorio (9 CFU) e due insegnamenti a scelta (per un totale di 15 CFU) sono tenuti da tre esperti esterni di comprovata competenza specifica sulle tematiche dei rispettivi insegnamenti, secondo quanto auspicato nella SUA-CDS a proposito della creazione di un legame tra CdS e gli enti di ricerca del territorio.

Infine, il GAQ rileva che per 3 insegnamenti risulta assente o non aggiornato il materiale didattico presente in piattaforma di e-learning del CdS e invita il presidente del CdS Petrosino a voler sollecitare i docenti di quei corsi a intervenire.

Alle ore 11:00 la seduta è tolta e il verbale è letto e approvato.

Alfredo Petrosino 

Giulio Giunta 

Francesco Camastra 

Raffaele Montella 