

## **Verbale della riunione del Gruppo di Assicurazione Qualità del CdS Informatica Applicata** 21/12/2017

In data 21 Dicembre 2017, alle ore 10:00, presso la saletta riunioni del IV piano, sede del CD, si è riunito il Gruppo di Assicurazione Qualità del CdS (GAQ), composto da i proff. Giulio Giunta, Alfredo Petrosino e dai dr. Francesco Camastra e Raffaele Montella, e ha provveduto a esaminare gli esiti dei questionari, compilati dagli studenti, relativi all'a.a. 2016-17. Il GAQ premette che, dato lo scarso numero dei questionari compilati, ritiene alquanto inaffidabile trarre conclusioni riguardo l'efficacia didattica dei singoli insegnamenti del CDS sulla base di un singolo anno accademico. Ritiene pertanto più corretto aggregare gli esiti dei questionari dell'a.a. 2016/17 con quelli dell'a.a. 2015/16.

Pur tenendo conto della scarsissima numerosità dei questionari compilati e della oggettiva difficoltà di applicare metodi statistici a giudizi puramente qualitativi ("decisamente sì", "più sì che no", ...), dall'analisi congiunta dei questionari dell'a.a. 2015/16 e dell'a.a. 2016/17 traspaiono solo alcune criticità, poiché la maggior parte degli insegnamenti ottiene un valore medio superiore a 1, che corrisponde a un giudizio positivo, in entrambi gli a.a. 2015/16 e 2016/17. Riguardo le criticità emerse, è da rimarcare che l'insegnamento Sistemi Informativi Territoriali (SIT) mantiene in entrambi gli anni accademici 2015/16 e 2016/17 un gradimento della didattica impartita pari a un valore medio molto inferiore al valore 1. Considerato che l'insegnamento afferisce a un settore scientifico disciplinare differente da quello caratterizzante INF/01, qualora anche i questionari dell'a.a. 2017/18 evidenzino un insufficiente gradimento dell'insegnamento, il GAQ proporrebbe al CDS una riflessione riguardo l'opportunità di conservare Sistemi Informativi Territoriali (SIT) tra gli insegnamenti obbligatori del manifesto degli studi del CdS in Informatica Applicata.

L'analisi dei questionari evidenzia anche una criticità nell'insegnamento di "Riconoscimento e Classificazione delle Forme" che ottiene un valore di gradimento della didattica nel 2016/17 molto inferiore a 1. Tale insegnamento soffre sicuramente di una insufficienza del numero di crediti assegnati, considerata la vastità degli argomenti che deve essere coperte dall'insegnamento. Il GAQ ritiene di suggerire al Gruppo di Riesame e al Consiglio di CdS di favorire una più ampia attività formativa nel campo del Machine Learning, che è la vera tematica di quel corso, e anche di effettuare una ridenominazione dello stesso.

Il GAQ osserva che le schede di tutti gli insegnamenti del CdS sono state inserite nella piattaforma Esse3, compresi gli insegnamenti a scelta. Tuttavia il GAQ rileva ancora una disomogeneità nella compilazione delle schede, malgrado le linee guida già indicate nello scorso a.a.. Pertanto, il GAQ invita i docenti ad attenersi alle linee guida già esposte nel verbale del 15-16, che si riportano per comodità:

*voce: Obiettivi*

*breve descrizione generale degli obiettivi formative (4-5 righe).*

*Conoscenza e capacità di comprensione: breve descrizione delle conoscenze attese (4-5 righe).*

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione: breve descrizione delle competenze attese (6-7 righe), anche operative. Per es. Tali capacità si estrinsecano anche in un uso approfondito e consapevole degli strumenti di calcolo e dei laboratori informatici avanzati.*

*Autonomia di giudizio: per es.: Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i risultati prodotti dal software. Inoltre, deve sapere individuare, anche utilizzando repository on-line di software, gli algoritmi e i software più adatti per risolvere uno specifico problema.*

*Abilità comunicative. Per es. capacità di scrivere una relazione tecnica e una user guide per prodotti software, anche in lingua inglese.*

*Capacità di apprendimento: per es. Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e approfondire in modo autonomo argomenti e applicazioni specifiche, anche accedendo a banche dati, repository on-line di software e altre modalità messe a disposizione dalla rete.*

*Prerequisiti: in termini di conoscenze e competenze trasmesse da insegnamenti precedenti del percorso triennale e magistrale.*

*Contenuti: programma dettagliato (Syllabus) dell'insegnamento*

*Metodi Didattici: per es. Didattica tradizionale in presenza, tenuta in un laboratorio informatico. Ogni lezione presenta anche la risoluzione di un problema avanzato e l'analisi degli algoritmi e del software per la risoluzione. Ogni lezione richiede agli studenti un approfondimento di qualche aspetto trattato, sia attraverso un'analisi teorica sia attraverso lo sviluppo di algoritmi o di varianti di algoritmi.*

*Verifica dell'apprendimento: bisogna essere molto dettagliati. L'obiettivo della procedura di verifica consiste nel quantificare, per ogni studente, il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi precedentemente indicati. Per es. La procedura di verifica consiste principalmente in una prova intercorso e in un esame finale, entrambi orali. La prova intercorso è focalizzata sugli aspetti teorici, applicativi e implementativi dei metodi e degli algoritmi di Algebra lineare, sistemi non lineari, ottimizzazione non vincolata, equazioni differenziali ordinarie e alle derivate parziali; l'esame finale approfondisce gli aspetti teorici, applicativi e implementativi legati all'analisi di Fourier e alle trasformazioni geometriche. Le due prove sono finalizzate anche alla valutazione delle competenze relative alla programmazione in Matlab, all'accesso ai principali repository di software per applicazioni scientifiche e in generale all'uso critico e consapevole degli strumenti del calcolo scientifico. La capacità di applicare conoscenza e comprensione e l'autonomia di giudizio sono valutate attraverso il progetto individuale da presentare per l'esame. La capacità di lavorare in gruppo è valutata durante l'attività guidata di laboratorio. .*

*Testi: elenco dei testi consigliati. Dire quale materiale didattico è disponibile in piattaforma di elearning: per es. Tutte le lezioni sono fruibili come presentazioni animate in formato Flash con l'audio di*

*commento del Docente in streaming attraverso la piattaforma di e-learning del Dipartimento di Scienze e Tecnologie; le slide (formato .pdf e .pps) di tutte le lezioni sono disponibili sulla stessa piattaforma, insieme con esercizi, progetti di approfondimento, note per il laboratorio, una nota di introduzione operativa a MATLAB.*

*Altre Informazioni*

*Tutte le informazioni di dettaglio sul corso sono reperibili sulla pagina del Corso in piattaforma di e-learning del Dipartimento di Scienze e Tecnologie.*

Inoltre il GAQ rileva che non per tutti gli insegnamenti è stata redatta la scheda in lingua inglese, che è richiesta come obbligatoria dal Presidio di Qualità di Ateneo. Pertanto il GAQ dà mandato al coordinatore Petrosino di sollecitare i docenti inadempienti perché provvedano a completare rapidamente le schede in inglese.

Il GAQ passa a esaminare l'attuale copertura degli insegnamenti del CdS e rileva che tutti gli insegnamenti sono coperti da docenti dello stesso SSD dell'insegnamento e che tutti i docenti hanno competenze specifiche sulle tematiche dell'insegnamento ricoperto, come risulta dalla loro attività di ricerca e dal loro CV. Inoltre, il GAQ rileva che un insegnamento obbligatorio (9 CFU) è tenuto da un esperto aziendale e tre insegnamenti a scelta (per un totale di 21 CFU) sono tenuti da tre esperti esterni di comprovata competenza specifica sulle tematiche dei rispettivi insegnamenti, secondo quanto auspicato nella SUA-CDS a proposito della creazione di un legame tra CdS e le aziende e gli enti di ricerca del territorio.

Infine il GAQ rileva che per gli insegnamenti (a scelta) di Multimedia Semantico e di Gestione della Conoscenza in Applicazioni Complesse risulta non aggiornato il materiale didattico presente in piattaforma di e-learning del CdS e invita il coordinatore del CdS Petrosino a voler sollecitare i due docenti a risolvere nel breve termine tale criticità.

Alle ore 11:00 la seduta è tolta e il verbale è letto e approvato.

Alfredo Petrosino 

Giulio Giunta 

Francesco Camastra 

Raffaele Montella 