

Verbale della riunione del Gruppo di Assicurazione Qualità del CdS Informatica Applicata

09/01/2019

In data 9 Gennaio 2019, alle ore 10:00, presso la saletta riunioni del IV piano, sede del CD, si è riunito il Gruppo di Assicurazione Qualità del CdS (GAQ), composto da i proff. Giulio Giunta, Alfredo Petrosino e dai dr. Francesco Camastra e Raffaele Montella. E' assente giustificato il prof. Alfredo Petrosino. Il GAQ ha provveduto a esaminare gli esiti dei questionari compilati dagli studenti relativi all'a.a. 2017-18. Il GAQ premette che, dato lo scarso numero dei questionari compilati, ritiene non corretto trarre conclusioni riguardo l'efficacia didattica dei singoli insegnamenti del CDS sulla base di un singolo anno accademico. Il GAQ ritiene pertanto più affidabile analizzare in forma congiunta gli esiti dei questionari dell'a.a. 2017/18 con quelli degli a.a. 2016/17 e 2015/16. Pur tenendo conto della scarsissima numerosità dei questionari compilati e della oggettiva difficoltà di applicare metodi statistici a giudizi puramente qualitativi ("decisamente sì", "più sì che no", ...), dall'analisi congiunta dei questionari degli a.a. 2015/16, 2016/17 e 2017/18 non traspaiono numerose criticità. Infatti, la maggior parte degli insegnamenti ottiene un valore medio superiore a 1, corrispondente a un giudizio positivo, in tutti e tre gli a.a. 2015/16, 2016/17 e 2017/18. Riguardo le criticità emerse, è da rimarcare che l'insegnamento Sistemi Informativi Territoriali (SIT) conserva in tutti gli anni accademici 2015/16, 2016/17, 2017/18 un gradimento della didattica molto inferiore al valore 1. Tale criticità è stata affrontata nella riprogettazione del nuovo CDS di Informatica Applicata (Machine Learning e Big Data), eliminando l'insegnamento Sistemi Informativi Territoriali dal manifesto degli studi del CDS. Alcune delle tematiche di quel corso saranno trattate nell'ambito dell'insegnamento di Big Geo-Data Management, presente tra gli insegnamenti "elective". L'analisi dei questionari evidenzia un'ulteriore criticità nell'insegnamento di "Riconoscimento e Classificazione delle Forme" che ottiene un valore di gradimento della didattica in entrambi gli anni accademici 2016/17 e 2017/18, molto inferiore a 1. Tale insegnamento soffre sicuramente di una insufficienza del numero di crediti assegnati, considerata la vastità degli argomenti che deve essere coperte dall'insegnamento. Detto ciò, la criticità rappresentata dall'insegnamento "Riconoscimento e Classificazione delle Forme" è stata affrontata nella riprogettazione del CDS di Informatica Applicata (Machine Learning e Big Data), mutando il nome dell'insegnamento nel più attuale Machine Learning e dotando inoltre il corso di tre ulteriori CFU (raggiungendo pertanto il numero totale di 12 CFU), in modo da poter rispondere nel modo più adeguato alla vastità degli argomenti che l'insegnamento deve affrontare, accogliendo anche i suggerimenti emersi dai questionari degli studenti.

Il GAQ ritiene che sia opportuno attendere un ulteriore triennio per valutare l'efficacia dell'azione di riprogettazione implementata nel CDS.

Infine, il GAQ ritiene opportuno non considerare altre criticità (ad es. l' insegnamento di Multimedia Semantico) emerse, episodicamente, nell'a.a. 2017/18 ripromettendosi di affrontarle qualora si ripresentino anche nell'a.a. 2018/19.

Il GAQ osserva che le schede di tutti gli insegnamenti del CdS sono state inserite nella piattaforma Esse3, compresi gli insegnamenti a scelta.

Inoltre il GAQ rileva che non per tutti gli insegnamenti è stata redatta la scheda in lingua inglese, che è richiesta come obbligatoria dal Presidio di Qualità di Ateneo. Pertanto il GAQ dà mandato al coordinatore Giunta di sollecitare i docenti inadempienti perché provvedano a completare rapidamente le schede in inglese.

Il GAQ passa a esaminare l'attuale copertura degli insegnamenti del CdS e rileva che tutti gli insegnamenti sono coperti da docenti dello stesso SSD dell'insegnamento e che tutti i docenti hanno competenze specifiche sulle tematiche dell'insegnamento ricoperto, come risulta dalla loro attività di ricerca e dal loro CV. Inoltre, il GAQ rileva che un insegnamento obbligatorio (6 CFU) è tenuto da un esperto aziendale e due insegnamenti a scelta (per un totale di 12 CFU) sono tenuti da due esperti esterni di comprovata competenza specifica sulle tematiche dei rispettivi insegnamenti, secondo quanto auspicato nella SUA-CDS a proposito della creazione di un legame tra CdS e le aziende e gli enti di ricerca del territorio.

Infine il GAQ rileva che per tutti gli insegnamenti il materiale didattico presente in piattaforma di e-learning del CdS risulta aggiornato e fruibile.

Alle ore 11:00 la seduta è tolta dopo che il verbale è stato letto e approvato.

Giulio Giunta



Francesco Camastra



Raffaele Montella

