

Verbale della riunione del Gruppo di Assicurazione Qualità dei CdS Informatica e Informatica Applicata

05/06/2019

In data 5 Giugno 2019, alle ore 13:30, presso la saletta riunioni del IV piano stanza 434, sede del CD, si è riunito il Gruppo di Assicurazione Qualità del CdS (GAQ), composto dal prof. Francesco Camastra, le dott.sse Federica Andreoli e Livia Marcellino, il dott. Antonino Staiano (in collegamento Skype), i rappresentanti degli studenti del Corso di Laurea Triennale Antonio Jr Spoleto e Pasquale Jr Salma, e la rappresentante degli studenti del Corso di Laurea Magistrale, la dott.ssa MariaLaura Bennato.

Il GAQ si costituisce per la prima volta in tale data con i nuovi membri al completo, pertanto dopo essersi insediato, procede ad elaborare ed esaminare i dati relativi alle opinioni degli studenti laureati nel 2017 forniti da ALMA LAUREA, sia per il Corso di Laurea Magistrale (punto 1.A) che per il Corso di Laurea Triennale (punto 1.B). Le interviste sono state effettuate ad un anno dalla laurea, quindi sono relative all'anno 2018.

1.A Dall'analisi delle opinioni dei laureati - Corso di Laurea Triennale in Informatica emergono i seguenti dati.

Il Numero dei laureati nell' anno 2017 è stato pari a 41 e 33 di essi hanno accettato di essere intervistati (80.5% della popolazione). L'età media del conseguimento della Laurea e la durata degli studi è stato di 27.3 e 7.2 anni, rispettivamente. La composizione dei laureati ha una forte prevalenza del genere maschile (85.4%) sul genere femminile (14.6%). La Condizione Occupazionale e Formativa è la seguente:

- il 60.6% dei laureati lavora e non è iscritto alla magistrale,
- il 12.1% dei laureati lavora ed è iscritto alla magistrale,
- il 15.2% dei laureati non lavora ed è iscritto alla magistrale,
- il 12.1% dei laureate non lavora e non è iscritto alla magistrale.

Riassumendo ad un anno dalla laurea il 72.7% dei laureati triennali lavora ed il 27.3% è iscritto alla magistrale. La retribuzione media per i laureati di sesso maschile e femminile risulta essere rispettivamente pari a 1199 e 792 euro.

I laureati riguardo l'utilità della laurea nell' attuale lavoro, dichiarano che:

- hanno notato, nella misura del 60%, un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea,
- l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta essere elevato, ridotto, per niente, rispettivamente nel 37.5%, nel 54.2% e nel rimanente della popolazione, (8.3%),
- l' adeguatezza della formazione professionale acquisita dall'università risulta essere molto adeguata, poco adeguata, per niente adeguata, rispettivamente nel 33.3%, nel 62.5% e nel 4.2% della popolazione dei laureate,
- la laurea per l' attività lavorativa é: richiesta per legge (8.3% dei laureati), non richiesta ma necessaria (16.7% dei laureati), non richiesta ma utile (70.8% dei laureati), non richiesta nè utile (4.2% dei laureati).

I laureati riguardo l' efficacia della laurea e la soddisfazione per l' attuale lavoro, dichiarano che:

- la laurea nel lavoro svolto é Molto efficace/ Efficace, Abbastanza Efficace, Poco/per nulla efficace rispettivamente nel 41.7%, 45.8% e nel 12.5% dei laureate,
- la soddisfazione per il lavoro svolto, espresso in un voto tra 1 e 10, risulta essere pari a 7.5 (voto medio).

La commissione prende atto dei dati e, relativamente alla percentuale maschile di laureati superiore a quella femminile si riserva di verificare l'effettivo numero di iscritti al primo anno di sesso maschile e femminile.

1.B Dall'analisi delle opinioni dei laureati - Corso di Laurea Magistrale in Informatica Applicata si evincono le seguenti informazioni.

Il Numero dei laureati nell'anno 2017 è stato pari a 5, di cui 4 hanno accettato di essere intervistati (80% della popolazione). L'età media di conseguimento della laurea e la durata degli studi è stato di 30.4 e 6.6 anni, rispettivamente. La composizione dei laureati ha una forte prevalenza del genere maschile (80%) sul genere femminile (20%). Ad un anno dalla laurea riguardo la Condizione Occupazionale, risulta quanto segue:

- il 75% dei laureati lavora,
- il 25% dei laureati non lavora.

La Retribuzione media maschile è 1876 euro; quella femminile non disponibile.

I laureati riguardo l'utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro, dichiarano che:

- l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea risulta essere in misura elevata, per il 33.3% dei laureati magistrali, viceversa risulta essere ridotta per il rimanente dei laureati magistrali
- la laurea per l'attività lavorativa risulta essere, in egual misura, non richiesta ma necessaria, non richiesta ma utile, non richiesta nè utile.

I laureati ritengono inoltre nel 33.3% che la laurea Magistrale sia fondamentale per lo svolgimento della loro attività, i rimanenti ritengono che sia sufficiente il possesso della laurea Triennale.

Infine i laureati riguardo l'efficacia della laurea nel lavoro svolto, ritengono che essa risulta essere, in egual misura, molto efficace/efficace, abbastanza efficace, poco/per nulla efficace. La soddisfazione media per il lavoro svolto, in scala tra 1 e 10, è pari a 8.

La commissione prende atto dei dati ed osserva che, dato il basso numero di laureati, piuttosto che parlare di casi medi ci si può soffermare sull'analisi dei casi singoli.

Successivamente il GAQ analizza i questionari compilati dagli studenti in corso, relativamente all'anno 2017 sia per il Corso di Laurea Triennale (punto 2.A), che per il Corso di Laurea Magistrale (punto 2.B).

2.A Dall'analisi dei questionari degli studenti - Corso di Laurea Triennale in Informatica, per l'a.a. 2017-2018, sono state raccolti 1453 questionari che consentono di fare le seguenti osservazioni.

- Il 79.83% degli studenti ritiene che le conoscenze preliminari possedute siano sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame.
- L'88.37% degli studenti ritiene che il carico di studio dell'insegnamento sia proporzionato ai crediti assegnati.
- L'85.68% degli studenti ritiene che il materiale didattico (indicato e disponibile) sia adeguato per lo studio della materia.
- Il 90.09% degli studenti ritiene che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro.

Riguardo la docenza emerge che:

- il 96.22% degli studenti ritiene che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche siano rispettati,
- l'89.65% degli studenti ritiene che il docente stimoli/motivi l'interesse verso la disciplina,
- il 90.8% degli studenti ritiene che il docente esponga gli argomenti in modo chiaro,
- l'89.81% degli studenti ritiene che le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) siano utili all'apprendimento della materia,
- il 96.06% degli studenti ritiene che l'insegnamento sia stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio,
- il 94.7% degli studenti ritiene che il docente sia reperibile per chiarimenti e spiegazioni.

Infine l' 89.09% degli studenti ritiene di essere interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento.

Dall'analisi dei dati la commissione GAQ osserva che si tratta di dati medi sui vari insegnamenti e che tale valore medio potrebbe non essere indicativo per i singoli insegnamenti.

2.B Dall'analisi dei questionari degli studenti - Corso di Laurea Magistrale in Informatica Applicata, per l'a.a. 2017-2018, sono state raccolti 31 questionari che possono essere sintetizzati come segue.

Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale che hanno frequentato più del 50% delle ore di lezione ammonta a 31 sul totale di 45 pari al 71.11%. L'82.22% degli studenti ritiene che le conoscenze preliminari possedute siano risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame. L' 84.44% degli studenti ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia proporzionato ai crediti assegnati.

L' 88.89% degli studenti ritiene che il materiale didattico (indicato e disponibile) sia adeguato per lo studio della materia. L' 86.87% degli studenti pensa che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro.

Riguardo la docenza gli studenti che hanno compilato il questionario indicano quanto segue.

Il 96.88% degli studenti ritiene che:

- gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche siano rispettati;
- il docente stimoli/motivi l'interesse verso la disciplina;
- il docente esponga gli argomenti in modo chiaro;
- le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) siano utili all'apprendimento della materia;
- l'insegnamento sia stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio;
- il docente sia reperibile per chiarimenti e spiegazioni.

L' 84.44% degli studenti è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento.

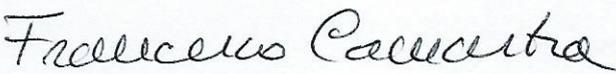
Infine come suggerimenti gli studenti segnalano quanto segue:

- attivare insegnamenti serali
- migliorare la qualità del materiale didattico
- aumentare l'attività di supporto didattico
- alleggerire il carico didattico complessivo
- migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- inserire prove d'esame intermedie

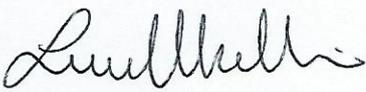
Dall'analisi dei dati la commissione GAQ osserva che relativamente ai suggerimenti emergono delle criticità, anche se i rappresentanti degli studenti chiariscono che per come è organizzato il questionario, in fase di chiusura e sempre necessario inserirne almeno uno, quindi questi dati potrebbero essere poco significativi.

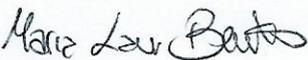
Il GAQ infine osserva che, dato lo scarso numero dei questionari compilati, ritiene non corretto trarre conclusioni riguardo l'efficacia didattica dei singoli insegnamenti dei CDS al momento e ritiene pertanto più affidabile riunirsi nuovamente a settembre 2019 per ri-analizzare i questionari.

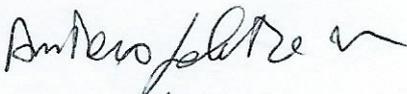
Alle ore 14:45 la seduta è tolta dopo che il verbale è stato letto e approvato.

Francesco Camastra 

Federica Andreoli 

Livia Marcellino 

MariaLaura Bennato 

Antonio Jr Spoleto 

Pasquale Jr Salma 

Prot.:

Data:

Oggetto: Riunione Gruppo assicurazione Qualità Informatica e Machine Learning and Big Data

Il sottoscritto, prof. Antonino Staiano, dichiara che il giorno 5 giugno 2019, dalle ore 13:30 alle ore 14:45, ha partecipato alla riunione in oggetto in collegamento remoto Skype.

Napoli, 10/06/2019

In fede

Prof. Antonino Staiano

