



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Informatica Applicata( <i>IdSua:1532662</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Applied Computer Science
<b>Classe</b>	LM-18 - Informatica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://informatica.uniparthenope.it">http://informatica.uniparthenope.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PETROSINO Alfredo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Informatica Applicata
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AUCELLI	Pietro Patrizio Ciro	GEO/04	PA	1	Affine
2.	CIARAMELLA	Angelo	INF/01	PA	1	Caratterizzante
3.	FERONE	Alessio	INF/01	RU	1	Caratterizzante
4.	MARATEA	Antonio	INF/01	RU	1	Caratterizzante
5.	PETROSINO	Alfredo	INF/01	PO	1	Caratterizzante
6.	ROTUNDI	Alessandra	FIS/05	PO	1	Affine

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Francesco Camastra Giulio Giunta Raffaele Montella

Alfredo Petrosino  
Alessandra Rotundi

---

**Tutor**

Giulio GIUNTA  
Alfredo PETROSINO

---

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in INFORMATICA APPLICATA (LM-18 legge 240/2010) ha durata biennale, prevede 12 esami e una prova finale di discussione della Tesi di Laurea, per un totale di 120 Crediti Formativi Universitari. Il Corso di Laurea Magistrale è riservato a possessori di Laurea (triennale) o di Laurea del Vecchio Ordinamento (lauree quadriennali o quinquennali). E' prevista la possibilità di iscrizione non a tempo pieno.

Il Corso ha una spiccata connotazione applicativa e crea figure professionali e scientifiche con competenze approfondite e critiche nel campo delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti dell'Informatica e nell'applicazione di questi a contesti applicativi reali in campo scientifico, tecnologico e dei servizi. In particolare, sono approfondite le tematiche del machine learning, del trattamento delle informazioni multimediali (immagini, suoni, video), dei sistemi paralleli e distribuiti, del calcolo parallelo e distribuito, delle applicazioni web avanzate, del trattamento dei dati territoriali, geografici e ambientali, della sicurezza delle reti, della bioinformatica. Le conoscenze e le competenze di tipo scientifico sono completate attraverso insegnamenti dell'area della fisica applicata ai sistemi e del calcolo scientifico.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

In data 28 febbraio 2012 sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati off.

A seguito di tale richiesta le facoltà hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione è emerso un ampio consenso sulle proposte sviluppate dall'Ateneo.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori in particolare Istituto di Calcolo e Reti ad Alte Prestazioni del CNR, GNCS (Gruppo Nazionale Calcolo Scientifico, Istituto Nazionale Alta Matematica), rappresentanti d'aziende del Settore informatico ICT presenti sul territorio Napoletano presso il centro direzionale, nonché le organizzazioni sindacali regionali.

In particolare, sono state evidenziate le modifiche apportate all'offerta didattica dell'Ateneo che ha prestato notevole attenzione alle nuove tipologie professionali richieste dai mercati e dai servizi produttivi.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Analista e progettista di software, analista e amministratore di sistemi**

**funzione in un contesto di lavoro:**

funzione: analista e progettista di software

competenze: programmazione avanzata in C++, Java, C#, Php, Python, Matlab, VRML, Grass, OpenMP, MPI, Cuda, OpenCL.

funzione: analista e amministratore di sistemi.

competenze: SO distribuiti (Unix+, API Unix+), Reti e SO multimediali (BeOS, Hiku, Mandriva), Sistemi BD (Oracle JDBC, PL/SQL),

**competenze associate alla funzione:**

Gli sbocchi occupazionali per i laureati magistrali riguardano in pratica tutti i settori in cui la risoluzione dei problemi è basata sull'uso di metodologie e

tecnologie computazionali avanzate.

In particolare, il laureato magistrale è in grado di intervenire, a livello di analisi, di progetto, di sviluppo, di programmazione e di responsabilità di amministrazione, di

gestione e di formazione, nell'introduzione di soluzioni informatiche avanzate, come applicazioni web complesse, sistemi telematici distribuiti, sistemi di basi di dati, sistemi

di gestione della conoscenza e sistemi paralleli eterogenei, nell'ambito di aziende ed enti produttori di sistemi informatici, di aziende ed enti erogatori di servizi

computazionali, di laboratori di ricerca, della pubblica amministrazione, della sanità, dei beni culturali, dell'industria, dei trasporti, della gestione delle aziende, della gestione del territorio. Il laureato magistrale è anche in grado di svolgere una autonoma attività professionale e di consulenza in tali settori.

Inoltre sono approfonditi temi specifici come il trattamento informatico dei dati geografici e dei servizi informatici avanzati per il monitoraggio del territorio e per la cartografia numerica, dove è oggi crescente l'interesse sia dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali sia delle imprese private, e anche il settore delle tecnologie multimediali, che offre ulteriori sbocchi professionali nell'editoria, nell'entertainment, nella

videosorveglianza e in generale nelle aziende operanti nella multimedialità e nella TV digitale

**sbocchi occupazionali:**

Aziende ed enti produttori di sistemi informatici; aziende ed enti erogatori di servizi informatici; laboratori di ricerca; aziende ed enti della pubblica amministrazione, della sanità, dei beni culturali, dei trasporti, della gestione del territorio; aziende dell'editoria, dell'entertainment, della

videosorveglianza, e in generale aziende operanti nella multimedialità e nella TV digitale.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1)
2. Analisti di sistema - (2.1.1.4.2)
3. Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3)
4. Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2)
5. Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3)
6. Cartografi e fotogrammetristi - (2.2.2.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso alla Laurea Magistrale in Informatica Applicata è condizionato dal possesso di requisiti curriculari e dall'adeguatezza della preparazione personale. I requisiti curriculari minimi sono definiti annualmente dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale attraverso l'individuazione di un numero minimo di crediti nei SSD dell'area matematica, dell'area fisica e dell'area informatica che devono essere posseduti dall'allievo all'atto della domanda di iscrizione. La conoscenza della lingua inglese, almeno a livello B1 del "Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue" (QCER), è un ulteriore requisito necessario per l'iscrizione ed è verificata con una procedura indicata annualmente dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale. L'adeguatezza della preparazione personale viene verificata con modalità definite dal regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale. Il

corso prevede anche attività didattiche integrative finalizzate all'armonizzazione delle conoscenze minime in ingresso, erogate attraverso una piattaforma di e-learning attrezzata con materiali didattici adeguati allo scopo.

QUADRO A3.b	<b>Modalità di ammissione</b>
-------------	-------------------------------

QUADRO A4.a	<b>Obiettivi formativi specifici del Corso</b>
-------------	--

L'obiettivo del Corso di Laurea Magistrale in INFORMATICA APPLICATA è la creazione di figure professionali e scientifiche con competenze approfondite e critiche nel campo delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti dell'Informatica e nell'applicazione di questi a contesti applicativi reali.

In particolare, vengono approfondite le tematiche del machine learning, della gestione della conoscenza, dei sistemi paralleli e distribuiti, del calcolo parallelo e distribuito, delle applicazioni web avanzate, con applicazioni in ambito scientifico/applicativo e in contesti produttivi, e inoltre del trattamento delle informazioni multimediali, del trattamento dei dati territoriali e geografici, della sicurezza delle reti, della bioinformatica.

Il laureato magistrale ha la capacità sia di intervenire nella progettazione, nella realizzazione e nella gestione delle soluzioni informatiche per la risoluzione di problemi applicativi complessi, sia di contribuire allo sviluppo e all'innovazione scientifica e tecnologica nel campo dell'informatica applicata, sia di interagire con altre figure professionali e scientifiche che operano nell'ambito dei diversi settori applicativi.

QUADRO A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
---------------	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
---------------	--

<b>Area Generica</b>
----------------------

## Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali acquisiscono conoscenze avanzate che permettono di complementare, approfondire e rafforzare la formazione raggiunta con la laurea di primo livello. I laureati hanno la capacità di comprensione degli aspetti scientifici, tecnologici, gestionali dei vari ambiti dell'Informatica e delle sue variegate applicazioni. I laureati sono in grado di operare anche nell'ambito della ricerca applicata e industriale e hanno conoscenza e capacità di inquadramento degli sviluppi più avanzati e attuali dell'Informatica applicata nel contesto internazionale della ricerca.

Questi risultati sono conseguiti attraverso una formazione didattica integrata con apporti ed attività provenienti dal mondo della ricerca applicata ed industriale, con percorsi didattici in grado di favorire l'acquisizione di certificazioni informatiche internazionali, con approfondimenti individuali e di gruppo necessari per lo sviluppo della tesi di laurea.

I risultati sono verificati, oltre che mediante gli strumenti classici di valutazione (test intercorso, valutazione finale), anche attraverso una piattaforma di e-learning corredata da strumenti di didattica collaborativa, una estesa attività seminariale e attraverso una costante valutazione delle attività progettuali e realizzative previste per tutti gli insegnamenti (per ogni insegnamento almeno il 40% dei crediti riguarda attività di laboratorio).

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali acquisiscono, anche attraverso una vasta e articolata attività di laboratorio e la collaborazione con laboratori di ricerca e aziende, una capacità di comprensione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi che provengono da ambiti scientifici e tecnologici diversificati. I laureati sono in grado di applicare in modo critico e consapevole le metodologie e gli strumenti dell'Informatica Applicata e di analizzare oggettivamente e quantitativamente le soluzioni che propongono e sviluppano.

Questi risultati sono conseguiti e valutati attraverso un impianto formativo finalizzato al problem solving in contesti applicativi concreti e alla validazione effettiva delle soluzioni hardware/software proposte dagli allievi. L'attività di laboratorio viene condotta in laboratori di ricerca dipartimentali ma anche in laboratori di enti di ricerca (CNR, Osservatorio Astronomico,...) e di aziende, attraverso il coinvolgimento diretto degli allievi in attività di supporto a ricerca pura, applicata, industriale e di trasferimento tecnologico in cui sono impegnati i Dipartimenti dell'Ateneo. I risultati sono anche verificati mediante gli strumenti classici di valutazione (test intercorso, valutazione finale) e mediante una piattaforma di e-learning corredata da strumenti di didattica collaborativa.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	I laureati magistrali hanno la capacità di analizzare la complessità dei problemi applicativi, di proporre soluzioni informatiche avanzate, di studiare l'efficienza e l'affidabilità di tali soluzioni, anche in modalità comparativa con altre soluzioni, e senza omettere riflessioni su eventuali problematiche sociali connesse con l'operatività di tali soluzioni. A tal fine il corso prevede, tra l'altro, specifici seminari nel campo delle ricadute sociali ed etiche della cosiddetta società dell'informazione. Le modalità di verifica vengono attuate attraverso attività di incontro - dibattito.
	I laureati magistrali dominano il lessico informatico attuale, con ampia padronanza del linguaggio della Matematica applicata e della Fisica e in generale del linguaggio scientifico e tecnico. I laureati magistrali sono in grado di argomentare, interagire e cooperare con figure professionali e anche con

<b>Abilità comunicative</b>	ricercatori di tali settori. Il risultato viene raggiunto attraverso l'addestramento all'esposizione orale ed alle tecniche di presentazione di progetti, di sviluppo di documentazione tecnica del software, di redazione di rapporti anche comparativi sull'efficacia delle soluzioni proposte nell'ambito delle attività di laboratorio e di problem solving. L'abilità comunicativa viene anche stimolata dall'uso di strumenti di didattica collaborativa, come forum, Faq e Wiki. Le modalità di verifica avvengono mediante la valutazione delle relazioni di cui sopra e nell'ambito di riunioni seminariali e delle prove di valutazione finale dei singoli corsi.
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati magistrali acquisiscono la capacità e l'abitudine all'approfondimento e all'aggiornamento individuale, attraverso i canali più diversificati (discussione, lettura di testi, accesso alla letteratura specialistica e di ricerca, web, strumenti di formazione a distanza), in modo da poter adattarsi con flessibilità alle rapidissime dinamiche evolutive dell'Informatica e alla sua diffusione pervasiva in tutti gli attuali ambiti della scienza e della tecnologia, sia in contesti produttivi sia in contesti di ricerca di base e industriale.</p> <p>La capacità di apprendimento viene verificata attraverso la valutazione in itinere delle attività progettuali, delle attività seminariali, della qualità della partecipazione alle azioni di didattica collaborativa e anche utilizzando la reportistica dei profili individuali della piattaforma di e-learning.</p>

<b>QUADRO A5.a</b>	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
--------------------	---

La Prova Finale consiste nella discussione di una Tesi di tipo applicativo - sperimentale sviluppata dall'allievo. La Tesi deve avere carattere di originalità. La Tesi deve riguardare uno o più argomenti applicativi e deve coinvolgere sia competenze di tipo metodologico e teorico proprie dell'Informatica sia un insieme di attività di tipo progettuale, implementativo e valutativo, anch'esse proprie del settore informatico.

La Tesi viene sviluppata sotto la guida di un Relatore, scelto tra i docenti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Informatica, ovvero tra i docenti della Facoltà di Scienze e Tecnologie. E' consentita anche la presenza di due Relatori. L'attività dell'allievo finalizzata alla Tesi viene anche monitorata da un altro docente con compiti di ulteriore supporto e confronto.

<b>QUADRO A5.b</b>	<b>Modalità di svolgimento della prova finale</b>
--------------------	---



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

20/05/2016

Nel caso di Insegnamenti organizzati in moduli, per esempio gli insegnamenti in cui è previsto un modulo di Laboratorio, i metodi di accertamento sono concordati dai docenti affidatari dei moduli. Nel rispetto dell'autonomia didattica di ogni docente, il Consiglio di Corso di Studi emana annualmente alcune direttive di omogeneizzazione dei metodi di accertamento, anche per sottoinsiemi di insegnamenti, in base ad affinità di tipologia disciplinare, di organizzazione didattica o di collocazione temporale.

L'obiettivo di tale intervento di omogeneizzazione è l'incremento dell'efficacia didattica del processo formativo.

Il CdS svolge anche ruolo di stimolo verso la sperimentazione di metodi di accertamento integrati nel processo formativo e basati sull'uso di strumenti avanzati. Per alcuni insegnamenti di completamento professionale, è attualmente in sperimentazione l'esposizione e la fruizione di prodotti sviluppati dagli allievi su specifiche piattaforme dell'Ateneo e/o in eventi pubblici come hackathon, incontri locali e nazionali di studenti, etc.

Di seguito la tipologia di accertamento per insegnamenti

Insegnamenti obbligatori

Applicazioni di Calcolo Scientifico e Lab. ACS

Prova intercorso + Progetti individuali + Esame orale

Fisica per i Sistemi e Applicazioni

Esame orale

Riconoscimento e Classificazione di Forme

Progetto individuale + Esame orale

Basi di Dati II e Laboratorio Basi di Dati II

Progetto individuale + Esame orale

Grafica Interattiva e Laboratorio GI

Esame orale

Calcolo Parallelo e Distribuito II e Laboratorio CPD

Progetto individuale + Esame orale

Sistemi Multimediali e Laboratorio SM

Progetto individuale + Esame orale



Sistemi Informativi Territoriali e Laboratorio SIT

Esame orale

Architetture e Programmaz. di Reti Avanzate e Lab. APRA

Progetto individuale + Esame orale

Sistemi Operativi Distribuiti e Laboratorio SOD

Esame orale

OBJ

OBJ

Insegnamenti a scelta consigliati

Gestione dell'informazione e della conoscenza in applicazioni complesse

OBJ Progetto individuale + Esame orale

Sicurezza dei Sistemi Informatici e Laboratorio SSI

Progetto individuale + Esame orale

OBJ

Geodesia e Navigazione

Esame orale

OBJ

Fotogrammetria e Laboratorio Fotogrammetria

Esame orale

Multimedia Semantico e Laboratorio MS

Progetto individuale + Esame orale

Visione Computazionale

Progetto individuale + Esame orale

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://informatica.uniparthenope.it/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://http://informatica.uniparthenope.it/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/08	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DI CALCOLO SCIENTIFICO E LAB. A.C.S. <a href="#">link</a>	GIUNTA GIULIO	PO	12	48	
2.	MAT/08	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DI CALCOLO SCIENTIFICO E LAB. A.C.S. <a href="#">link</a>	RIZZARDI MARIAROSARIA	PA	12	48	
3.	INF/01	Anno di corso 1	BASI DI DATI II E LAB. B.D. II <a href="#">link</a>	MARATEA ANTONIO	RU	9	72	
4.	FIS/05	Anno di corso 1	FISICA PER I SISTEMI E APPLICAZIONI <a href="#">link</a>	ROTUNDI ALESSANDRA	PO	6	48	
5.	INF/01	Anno di corso 1	GRAFICA INTERATTIVA A LAB. G.I. <a href="#">link</a>	MADDALENA LUCIA	ID	6	48	
6.	INF/01	Anno di corso 1	RICONOSCIMENTO E CLASSIFICAZIONE DI FORME <a href="#">link</a>	PETROSINO ALFREDO	PO	9	72	
7.	INF/01	Anno di corso 2	ARCHITETTURE E PROGRAMMAZ. DI RETI AVANZATE E LAB. APRA <a href="#">link</a>			12	96	
8.	MAT/08	Anno di corso 2	CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO II E LAB. CPD <a href="#">link</a>			6	48	
9.	ICAR/06	Anno di corso 2	GEODESIA E NAVIGAZIONE <a href="#">link</a>			9	72	

10.	INF/01	Anno di corso 2	GESTIONE DELL'INFORMAZIONE E DELLA CONOSCENZA IN APPLICAZIONI COMPLESSE <a href="#">link</a>	6	48
11.	INF/01	Anno di corso 2	MULTIMEDIA SEMANTICO E LAB MS <a href="#">link</a>	9	72
12.	INF/01	Anno di corso 2	SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATICI E LABORATORIO SSI <a href="#">link</a>	9	72
13.	GEO/04	Anno di corso 2	SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI E LAB. S.I.T. <a href="#">link</a>	6	48
14.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI MULTIMEDIALI E LAB. DI SIST. MULTIM. <a href="#">link</a>	9	72
15.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI DISTRIBUITI E LAB. S.O.D. <a href="#">link</a>	6	48
16.	INF/01	Anno di corso 2	VISIONE COMPUTAZIONALE <a href="#">link</a>	6	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca del Polo Scientifico tecnologico

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è gestito dal Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo (<http://orientamento.uniparthenope.it/>) e si articola in servizi per la divulgazione delle informazioni, il coordinamento tra scuole medie superiori ed università e l'accoglienza. Inoltre, il CdLM in Informatica Applicata ha uno sportello diretto per fornire informazioni sia in presenza sia attraverso e-mail ([http://informatica.uniparthenope.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=55&Itemid=54&lang=it](http://informatica.uniparthenope.it/index.php?option=com_content&view=article&id=55&Itemid=54&lang=it)). Quest'ultimo canale è di particolare rilevanza nella gestione dei trasferimenti in ingresso.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e tutorato in itinere viene svolto attraverso servizi erogati sia dal Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo (che ha uno sportello anche presso la sede del Centro Direzionale, sede del CdLM in Informatica Applicata) sia dal CdS in Informatica Applicata. 15/05/2014

Per il primo servizio (<http://orientamento.uniparthenope.it/Default.aspx?tabindex=246&tabid=246>), si vuole, quindi, assistere gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Per il secondo servizio

([http://informatica.uniparthenope.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=118&Itemid=81&lang=it](http://informatica.uniparthenope.it/index.php?option=com_content&view=article&id=118&Itemid=81&lang=it)), gli studenti possono fare riferimento ai seguenti docenti (durante l'orario di ricevimento, che è tra le informazioni indicate alla voce Manifesto degli studi) per tutte le eventuali difficoltà didattiche che incontrano nel loro percorso di studi:

cognome tra A - H: prof. Giulio Giunta [giulio.giunta@uniparthenope.it](mailto:giulio.giunta@uniparthenope.it)

cognome tra I - Z: prof. Alfredo Petrosino [alfredo.petrosino@uniparthenope.it](mailto:alfredo.petrosino@uniparthenope.it)

Nel caso di problemi che riguardano l'organizzazione del Corso di Laurea Magistrale, l'orario delle lezioni, le sedute di esame gli studenti

devono fare riferimento al prof. Alfredo Petrosino, presidente del CdS.

Le segnalazioni di eventuali violazioni del regolamento didattico, del regolamento di disciplina, o del codice etico devono essere inoltrate in forma scritta non anonima oppure in modalità di colloquio diretto al prof. Alfredo Petrosino, presidente del CdS..

15/05/2014

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è gestita dall'Ufficio Placement di Ateneo e dal CCD del CDL in Informatica e in Informatica Applicata. L'ufficio Placement si occupa della sottoscrizione delle convenzioni con aziende ed enti esterni, e delle pratiche assicurative degli studenti tirocinanti/stagisti.

Il CCD ha la responsabilità dell'individuazione delle aziende/enti esterni, dell'attribuzione di un tirocinio/stage agli studenti (mediante una apposita Commissione Tirocini, attualmente formata di proff. G. Giunta, A. Petrosino, F. Camastra, R. Montella e dalla dott.ssa Andreoli, dello staff tecnico del CCD), della gestione dei progetti formativi specifici per ciascun tirocinio/stage, del monitoraggio di ogni tirocinio, dell'attribuzione di CFU.

Inoltre, il CCD gestisce annualmente uno stage di 3 mesi presso il NEC Laboratories of America, Princeton NJ, USA, per 4 studenti meritevoli, su argomenti di ricerca industriale concordati tra CCD e NEC Lab. L'accesso è attraverso bando pubblico per l'attribuzione delle borse di studio finanziate da NEC.

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Affari Generali di Ateneo. Il docente di riferimento per iniziative ERASMUS e di internazionalizzazione per il CdLM in Informatica Applicata è il prof. A. Petrosino, che ha la responsabilità dell'approvazione del learning agreement di ciascun studente.

Inoltre, il CdS gestisce annualmente uno stage di 3 mesi presso il NEC Laboratories of America, Princeton NJ, USA, per 4 studenti meritevoli, su argomenti di ricerca industriale concordati tra CCD e NEC Lab. L'accesso è attraverso bando pubblico per l'attribuzione delle borse di studio finanziate da NEC.

Nessun Ateneo

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Placement di Ateneo e dal CdS in Informatica Applicata. Inoltre, l'Ateneo fa parte del <sup>15/05/2014</sup> Consorzio Almalaurea (<http://www.almalaurea.it/>).

Il CdS, attraverso la sua rete di aziende convenzionate per i tirocini e di aziende con cui sono stati sviluppati o sono in atto attività congiunte di ricerca industriale, provvede a fornire una interfaccia diretta tra laureati e aziende.

Non sono attualmente previste altre iniziative

Sull'organizzazione del Corso di studi:

- il 93% degli studenti considera positivo il dimensionamento dei crediti;
- il 93% degli studenti considera positiva l'organizzazione complessiva del manifesto di studi;
- l'86% degli studenti considera positivo il carico di studi individuale effettivo;
- il 97% degli studenti considera positiva la modalità di esame e la chiarezza programmi;
- il 99% degli studenti non ha sostenuto più volte lo stesso esame;
- il 7% degli studenti ha frequentato due volte lo stesso insegnamento;
- il 90% degli studenti considera adeguate le proprie conoscenze in ingresso;
- il 97% degli studenti si dichiara interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti;
- il 93% degli studenti si dichiara soddisfatto dello svolgimento degli insegnamenti;

Sul corpo docente:

- il 93% degli studenti considera positiva la puntualità dei docenti in aula;
- il 93% degli studenti considera positiva la reperibilità dei docenti al di fuori dell'orario delle lezioni;
- il 96% degli studenti considera positiva la capacità motivazionale dei docenti;
- il 100% degli studenti considera positiva la chiarezza delle lezioni dei docenti;
- il 96% degli studenti considera positiva l'interazione per approfondimenti.

Su strutture e attrezzature:

- il 93% degli studenti considera positivamente il materiale didattico fornito;
- il 90% degli studenti considera positivamente la didattica integrativa e di laboratorio;
- il 94% degli studenti considera positivamente l'adeguatezza aule;
- il 93% degli studenti considera positivamente adeguatezza di laboratori, sale studio, biblioteca

Il 90% dei laureati magistrali esprime giudizio positivo sul CdLM. Il 10% dichiara che si reinscriverebbe allo stesso CdLM, ma presso altro Ateneo.

Il 100% dei laureati esprime giudizio positivo sulle attività di internship presso i Laboratori di ricerca del Dipartimento di riferimento del CdS. Gli studenti coinvolti in attività di stage trimestrali in USA, nell'ambito di attività di ricerca e formazione con istituzioni americane (NEC Laboratories of America, Princeton) esprimono elevatissima soddisfazione.



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Immatricolati puri: 34 (2009/10), 11 (2010/11), 15 (2011/12).

Trasferimenti in ingresso: 4 (2009/10), 3 (2010/11), 1 (2011/12).

Provenienza geografica: circa 62% dalla provincia di Napoli, 27% dalla regione Campania, 11% fuori regione.

Circa il 40% degli immatricolati al CdLM ha conseguito la laurea presso altri atenei (80% campani).

Qualità in entrata: il 90% dei laureati interni ha un voto di laurea maggiore o uguale di 108/110.

Abbandoni: 2009/10: 8; 2010/11: 1; 2011/12: 3;

Distribuzione dei voti di esame: 50% con voto 30/30 (andamento nei tre a.a.), mediana 28.

laureati magistrali nel 2009/10: 3, occupati entro il 2011: 100%

laureati magistrali nel 2010/11: 4, occupati entro il 2012: 100%

laureati magistrali nel 2011/12: 4, occupati entro il 02/2013: 100%.

Percentuale dei laureati magistrali: 8 in corso; 2 (I fuoricorso); 1 (II fuoricorso); 0 (III fuoricorso); 0 (oltre) (totale nei tre a.a.).

Voto medio di Laurea magistrale: 106/110 (totale nei tre a.a.).

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

laureati magistrali nel 2009/10: 3, occupati entro il 2011: 100%

laureati magistrali nel 2010/11: 4, occupati entro il 2012: 100%

laureati magistrali nel 2011/12: 4, occupati entro il 02/2013: 100%

laureati magistrali nel 2012/13: 5, occupati entro il 02/2014: 100%

laureati magistrali nel 2013/14: 6, occupati entro il 02/2015: 100%

laureati magistrali nel 2014/15: 8, occupati entro il 02/2016: 100%

20/05/2016

Il dato sull'occupazione, e anche la elevata tipologia della stessa, testimonia l'efficacia dell'organizzazione del corso di studi.

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il principale accordo di stage è quello con NEC Laboratories of America, Princeton NJ, USA, che finanzia ogni anno 4 stage <sup>20/05/2016</sup> trimestrali, presso la sede di Princeton, per studenti magistrali per attività di ricerca e sviluppo su tematiche di innovazione tecnologica, concordate tra i due enti.

La soddisfazione dell'azienda è testimoniata dall'assunzione di un nostro laureato presso quella sede e dal fatto che l'accordo è stato confermato negli ultimi quattro anni e riconfermato anche il 2013, come da copia allegata dell'Agreement 2013.

Un altro accordo riguarda l'azienda campana Unlimited Software che finanzia un laboratorio congiunto in house presso il Dipartimento di riferimento del CdLM, dove vengono svolti stage o attività di supporto alla ricerca industriale da parte di studenti e



laureandi magistrali su progetti congiunti.

La soddisfazione dell'azienda è testimoniata dall'assunzione di un nostro laureato e dal fatto che l'accordo è stato confermato negli ultimi tre anni e riconfermato anche per il 2014/15.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi, oggi gestito dalla facoltà di Scienze e Tecnologie, sarà il nuovo Dipartimento omonimo di Scienze e Tecnologie, attualmente in fase di avvio. Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità sono demandati al Presidio di Qualità.

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'organizzazione della qualità del presente sarà gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal Consiglio di Corso di studio. Essi si occuperanno in particolare del processo, periodico e programmato, per valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria azione, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

In attesa della nuova composizione, la Commissione AQ del Corso di Studio Magistrale in Informatica Applicata è costituita da: Prof. Giulio Giunta, Prof. Alfredo Petrosino, Prof. Alessandra Rotundi, Dr. Francesco Camastra, Dr. Raffaele Montella, Dr.ssa Maria Federica Andreoli.

Per tutto l'a.a. 2012-13, tale Commissione svolge anche il compito di Commissione AQ per il Corso di Studio in Informatica.

La Commissione ha il compito di presentare una relazione al Consiglio di Coordinamento Didattico del CdS entro il 30 giugno di ogni anno sull'efficacia, riscontrata nell'anno accademico in corso, delle seguenti azioni:

sito ufficiale del CdS (analisi dei log di accesso alle singole sottoaree, completezza e aggiornamento delle informazioni agli studenti);

piattaforma di e-learning del CdS (analisi della reportistica dei singoli insegnamenti);

tirocini/stage di tipo nazionale e internazionale;

gestione dei trasferimenti in ingresso;

ricevimento studenti da parte di tutti i docenti;

pianificazione dell'aggiornamento del h/s dei laboratori informatici per la didattica;

progetti di Didattica Innovativa (con il Centro di Calcolo di Ateneo);

rapporto con i Laboratori di ricerca del Dipartimento di riferimento, per il coordinamento delle attività di ricerca per le tesi di laurea magistrale.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Le responsabilità di gestione del CdS vengono esercitate da:

Consiglio di Coordinamento Didattico del CdS, che si riunisce con cadenza almeno quattro volte per anno, con responsabilità come da statuto di Ateneo.

Per la progettazione e la gestione dei Corsi di Studio ai fini dell'assicurazione della loro qualità vengono presi in considerazione cinque aspetti chiave:

- A. individuazione dei Fabbisogni e Obiettivi;
- B. descrizione del Percorso formativo
- C. individuazione delle Risorse Umani e Strutturali;
- D. azioni di Monitoraggio;
- E. sistema di gestione.

Tali azioni saranno effettuate dalla Commissione Paritetica con l'obiettivo di valutare se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

La Commissione paritetica, e il gruppo di gestione della qualità del corso di studio entro il 31 dicembre, predispone la Relazione Annuale relativa all'anno accademico appena concluso, che contiene valutazioni e proposte di miglioramento. Tale relazione è trasmessa al Presidio di Qualità di Ateneo ed al Nucleo di Valutazione.

Le responsabilità di gestione ordinaria del CdS sono espletate in modo continuativo dai seguenti organismi:

Presidenze del CCD del CdS e staff amministrativo del CCD, che ha la responsabilità della gestione del sito web del CdS, e le responsabilità come da statuto di Ateneo.

Commissione AQ del Corso di Studio in Informatica si riunisce con cadenza almeno bimestrale (in genere il primo martedì di ogni mese pari, a valle delle riunioni della Commissione Tirocini del CdS). La dr.ssa M.F. Andreoli, mantiene un forum ad accesso ristretto ai membri della Commissione AQ, che costituisce anche la reportistica dei lavori della Commissione e che consente una rapida risposta a situazioni di urgenza.

## QUADRO D4 | Riesame annuale

Il Gruppo di Riesame assume ancora la composizione 2013 ed è comune al CdS in Informatica:

Prof. Giulio Giunta (Referente CdS ed ex Presidente CdS) Responsabile del Riesame

Prof. Alfredo Petrosino (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

DR. Francesco Camastra (Docente del CdS).

Dr.ssa Maria Federica Andreoli (Tecnico Amministrativo, Responsabile Tecnico CdS)

Sig. Carlo Palmieri (Studente, membro eletto del Consiglio di CdS).

Il Gruppo si riunisce 2 volte nei due mesi che precedono la presentazione del Documento di Riesame per l'approvazione da parte degli organismi preposti, la cui scadenza è definita, attualmente, a livello di Ateneo. Il Gruppo cura anche i rapporti con gli uffici di Ateneo delegati alle rilevazioni statistiche di interesse per il documento di Riesame.

## Progettazione del CdS

QUADRO D5

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio