



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RED	Informatica(IdSua:1548082)
Nome del corso in inglese RED	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://informatica.uniparthenope.it
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIUNTA Giulio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio in Informatica
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMASTRA	Francesco	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	D'ONOFRIO	Luigi	MAT/05	PA	1	Base
3.	GIUNTA	Giulio	MAT/08	PO	1	Base
4.	MARCELLINO	Livia	MAT/08	RU	1	Base
5.	METALLO	Concetta	SECS-P/10	PA	1	Affine
6.	MONTELLA	Raffaele	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante

7.	NARDUCCI	Fabio	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
8.	RIZZARDI	Maria Rosaria	MAT/08	PA	1	Base
9.	SALVI	Giuseppe	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	STAIANO	Antonino	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Salma Pasquale Junior pasqualejunior.salma@studenti.uniparthenope.it Vallefuoco Rosario rosario.vallefuoco001@studenti.uniparthenope.it
Gruppo di gestione AQ	Francesco Camastra Giulio Giunta Raffaele Montella Alfredo Petrosino
Tutor	Giuseppe SALVI Giuseppe AGRILLO Bruno STANZIONE Vincenzo SANTOPIETRO Mario RUGGIERI Gianmaria PERILLO Davide NARDONE Antonio LIGUORI Gennaro FARINA Vincenzo DE ANGELIS Giovanni COVI Francesco BATTISTONE Michele MIELE Luigi LAMBERTI Luigi ILARDI Guglielmo DI MEGLIO Antonino STAIANO Antonio MARATEA Francesco CAMASTRA Alessio FERONE Gennaro Luca RUSSO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio (CdS) in INFORMATICA ha durata triennale e prevede 19 esami, un colloquio di lingua inglese, un Tirocinio aziendale obbligatorio di 300 ore presso aziende o enti di ricerca convenzionati del settore informatico e una Prova finale di discussione dell'elaborato di Laurea. 20/02/2018

E' ammessa la possibilità di iscrizione "NON a Tempo pieno", che consente una riduzione delle tasse di iscrizione ed è fortemente consigliata agli studenti lavoratori e agli studenti che intendono lavorare durante gli studi o che per altre ragioni non possono garantire un impegno a tempo pieno.

L'organizzazione didattica è articolata in semestri. La frequenza delle lezioni frontali e delle attività di laboratorio del CdS non è obbligatoria per gli studenti, pur se fortemente consigliata. Il CdS dispone di una piattaforma di e-learning (<http://e-scienzeetecnologie.uniparthenope.it/>), attraverso cui viene disseminato il materiale didattico di tutti gli Insegnamenti,

sotto forma di video-lezioni, slide, quiz on-line, prove di autovalutazione,... e viene mantenuto il canale diretto di comunicazione tra docenti e studenti, anche via messaggistica, chat, forum,...

Lo scopo del CdS è di formare figure professionali di informatici (tecnico programmatore, tecnico esperto in applicazioni, tecnico web, tecnico gestore di basi di dati, tecnico gestore di reti e sistemi telematici, oltre che libero professionista) in grado di inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro e di adattarsi rapidamente alla dinamica evolutiva del settore.

Il CdS ha una spiccata connotazione applicativa, che mira a trasmettere conoscenze e competenze attraverso la risoluzione di problemi concreti, e prevede un'ampia attività di laboratorio computazionale, l'utilizzo di strumenti hardware/software avanzati e lo sviluppo di prodotti software effettivi.

Il CdS fornisce una solida preparazione di base in Informatica, che riguarda il progetto e l'analisi di algoritmi, la conoscenza approfondita di vari linguaggi di programmazione, lo sviluppo di software, la gestione delle basi di dati, così come la struttura e l'organizzazione dei sistemi di calcolo e delle reti di calcolatori.

Sono inoltre trasmesse conoscenze e competenze anche in settori specifici dell'informatica applicata, come le applicazioni web, l'elaborazione delle immagini, la gestione e l'elaborazione di dati geografici e del territorio, le metodologie e le tecniche di programmazione dei sistemi paralleli e distribuiti. Le conoscenze e competenze informatiche sono rafforzate anche mediante una formazione matematica di base di ampio respiro, in ambito sia teorico sia applicativo, un'apertura sulle metodologie e i risultati di base della fisica classica, una introduzione alle problematiche dell'economia e dell'organizzazione aziendale e infine un approfondimento della lingua inglese tecnica basato su un'attività mirata di laboratorio linguistico e una estesa interazione con lettori madrelingua.

Il Tirocinio aziendale obbligatorio ha l'obiettivo di introdurre in modo guidato lo studente nel mondo del lavoro, rendendolo consapevole delle attività e delle responsabilità relative alle funzioni aziendali, e di migliorare le sue capacità di lavoro in team e di comunicazione professionale.

Il file allegato contiene le principali conoscenze e competenze trasmesse dal CdS, espresse attraverso i descrittori di Dublino.

Descrizione link: sito del CdS: Informazioni generali sul Corso di Laurea

Link inserito: <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/informazioni-general>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/02/2018

Il Corso di Studio in Informatica è stato istituito nell'anno accademico 2001/02.

L'istituzione del CdS è stata preceduta da riunioni del Comitato di Coordinamento Regionale delle Università Campane (CUR) in cui si esprime parere favorevole sull'ampliamento dell'offerta formativa regionale in campo informatico e sull'impostazione del CdS, che per vocazione applicativa e specificità tematiche copriva esigenze formative non completamente soddisfatte dai CdS della stessa classe degli altri atenei campani, tra cui le tecnologie multimediali, il trattamento di informazioni geografiche, il calcolo parallelo.

Anche le parti sociali, riunite a livello di Ateneo, espressero parere ampiamente favorevole sulla creazione del CdS e sui suoi obiettivi formativi.

In seguito all'aggiornamento, avvenuto nel 2011, da parte dell'ISTAT delle professioni e della relativa codifica, e alle restrizioni della legge Gelmini, la Facoltà di Scienze e Tecnologie, cui il CdS afferiva, su proposta del Consiglio di CdS, approvò una nuova organizzazione del CdS (in cui si eliminò la precedente suddivisione in tre indirizzi Sistemi avanzati, Geomatica, Sistemi multimediali), i nuovi obiettivi formativi, il nuovo insieme delle figure professionali formate dal CdS e la loro nuova articolazione specifica.

In data 28 febbraio 2012 furono convocate dall'Ateneo le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito alle proposte sviluppate dalla Facoltà di Scienze e Tecnologie. Dalla consultazione emerse un ampio consenso sulla nuova organizzazione del CdS. La nuova organizzazione del CdS fu operativa nell'anno accademico 2012/13.

Da tale data il CdS non ha avuto altre modifiche sostanziali della sua organizzazione, ovvero modifiche della struttura del RAD per quanto riguarda le attività formative.

Anche le modifiche introdotte per l'a.a.2018/19 non riguardano le attività formative del CdS, ma riguardano solo i quadri A - Rad, ovvero consistono in una migliore esplicitazione degli obiettivi formativi specifici del CdS e in una più approfondita caratterizzazione delle figure professionali che sono formate dal CdS, insieme con una più dettagliata precisazione delle conoscenze e competenze attese per i laureati. Le motivazioni che hanno portato alle modifiche proposte sono state anche discusse nella riunione del Comitato di Indirizzo del 31/01/2018, che è trattata nel successivo quadro A1.b.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/02/2018

L'interazione del CdS con le parti sociali e in generale con gli stakeholder è continua e si realizza attraverso consultazioni dirette e indirette.

I principali stakeholder sono: studenti e laureati, con interazione diretta con il coordinatore del CdS, con i rappresentanti degli studenti nei vari organismi di governo e di accertamento della qualità, con il gruppo alumni dei CdS di area informatica dell'Ateneo (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/alumni>); mondo accademico e della ricerca dell'informatica, con interazione diretta attraverso il Gruppo Nazionale dei docenti di Informatica (<http://www.grin-informatica.it>) e il suo bollino GRIN di assicurazione di qualità; Comitato di Indirizzo del CdS, con interazione diretta attraverso un incontro annuale (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/component/content/article/84-area-riservata/194-comitato-di-indirizzo?Itemid=437>); rappresentanti del mondo industriale e professionale del territorio, con interazione indiretta attraverso l'attività di Tirocinio aziendale obbligatorio degli studenti, nel cui ambito è stata creata una rete di circa 130 aziende del territorio in convenzione ufficiale con l'Ateneo, che annualmente comunicano le tipologie di tirocinio offerto e consentono di ottenere un quadro ampio e articolato delle esigenze lavorative e dell'orientamento professionale (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/aziende-convenzionate>); organizzazioni rappresentative a livello nazionale del mondo industriale dell'ICT, con interazione indiretta attraverso l'analisi degli studi e del rapporto annuale dell'Assinform (Associazione nazionale per l'Information and Communication Technology <http://www.assinform.it>, <http://www.rapportoassinform.it/>, [http://www.rapportoassinform.it/il-digitale-in-italia-2017/il-mercato-digitale-italiano-2016-2019/introduzione_il-mercato-digitale-italiano-2-delle-linee-guida-ACM/IEEE-Computer-Science-Curricula,-degli-EUCIP-Profiles,-etc.](http://www.rapportoassinform.it/il-digitale-in-italia-2017/il-mercato-digitale-italiano-2016-2019/introduzione_il-mercato-digitale-italiano-2-delle-linee-guida-ACM/IEEE-Computer-Science-Curricula,-degli-EUCIP-Profiles,-etc.;)); infine, è opportuno ricordare che ogni anno il CdS si avvale di almeno due docenti a contratto provenienti dal mondo aziendale, al fine di portare nella didattica istituzionale l'esperienza diretta di professionisti del mondo aziendale.

In particolare, negli ultimi anni le consultazioni dirette si sono tenute il 25/01/2016 e 27/02/2017, organizzate dall'Ateneo, e il 2/12/2016 e 31/01/2018, organizzate dal CdS,

In data 25 Gennaio 2016 si è tenuto l'incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni al fine di ottenere il loro parere in merito all'offerta formativa del Dipartimento di Scienze e Tecnologie, cui afferisce il CdS.

In data 27 Gennaio 2017 si è tenuto un altro incontro con le organizzazioni sopra citate per ottenere il loro parere in merito all'Offerta Didattica dell'Ateneo per l'Anno Accademico 2017/2018.

In tali incontri, sono stati evidenziati gli effetti del consolidamento dell'offerta didattica dei corsi dell'Ateneo e del CdS in Informatica in particolare, e si è manifestato un apprezzamento sull'organizzazione di tale CdS e sulla sua capacità di intercettare un'ampia platea di studenti, in un momento di generale contrazione delle iscrizioni universitarie, e di formare figure professionali che rispondono alle esigenze del mercato non solo locale.

A partire dal 2015 (verbale del CdS del 18/12/2015 in cui si istituiva la commissione per l'organizzazione di tali incontri), il CdS ha organizzato un incontro annuale con le organizzazioni più rappresentative delle aziende ICT della regione Campania.

Nel 2016, l'incontro si è tenuto in data 2 dicembre 2016, e ha visto la partecipazione di G. Giunta (coordinatore CdS Informatica), A. Petrosino (coordinatore CdS Informatica Applicata), R. D'Orsi (Accenture), L. Russo (Capgemini), R. Formillo (NTT Data Italia), A.F. Fucito (NTT Data Italia). La riunione è stata preceduta da un incontro con i laureandi e i neolaureati del CdS in Informatica. Tale gruppo ha fatto agito come Comitato di Indirizzo per il 2016/17.

A gennaio 2018 l'Ateneo ha formalmente costituito con decreto rettorale i Comitati di Indirizzo dei CdS. Il Comitato di Indirizzo dei CdS di area informatica (CdS Informatica e CdS Magistrale Informatica Applicata) è stato costituito con il decreto rettorale n. 19 del 17/1/2018, e sua integrazione, ed è così costituito: dott. Gaetano Cafiero (Kelyon e Presidente della Sezione ICT dell'Unione Industriali Napoli), dott. Oreste Califano (rappresentante ANIPA), dott. Luigi Carannante (NTT DATA S.p.A.), dott. Antonio Cianciulli (Direttore Marketing ACCA Software s.p.a. e Presidente della sezione informatica di Confindustria Avellino), ing. Filippo Crispino (Business Engineering Srl e vice presidente della sezione IT di Confindustria Avellino), prof. Giulio Giunta (Coordinatore CdS Informatica), dott. Stefano Martino (Accenture S.p.A.), prof. Alfredo Petrosino (Coordinatore CdS Informatica Applicata). Il Comitato di Indirizzo si è riunito il 31/01/2018, discutendo sull'odg: figure professionali, conoscenze e competenze attese per i laureati, piano di studio, tirocini aziendali. L'ampia discussione che si è articolata sui vari punti ha portato al documento finale allegato, i cui passaggi principali costituiscono i quadri A2.a, A2.b di questa SUA e alla modifica degli insegnamenti a scelta del piano di studi dell'a.a. 2018/19. I verbali della riunione del 2/12/2016 e del 31/01/2018 sono allegati come pdf.

Inoltre, il CdS in Informatica intrattiene una rete permanente di contatti con il tessuto delle aziende ICT del territorio della provincia di Napoli. Tale rete è costruita mediante le convenzioni per il tirocinio aziendale obbligatorio, formalmente stipulate tra l'Università le aziende ICT (130 aziende, a gennaio 2018 <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/aziende-convenzionate>).

Le aziende sono consultate individualmente con cadenza annuale (dalla Commissione Tirocini del CdS) per aggiornare l'elenco dei tirocini da loro offerti nell'anno successivo. Dalle tematiche dei tirocini offerti e dai relativi prerequisiti professionali indicati, dal contatto diretto con i tutor aziendali dei tirocini e dalle relazioni conclusive inviate dall'azienda al termine di ogni tirocinio, il Consiglio del CdS è in grado di avere un quadro aggiornato sia delle esigenze che emergono dal mondo del lavoro e delle caratteristiche delle figure professionali richieste, sia di ricevere un primo feedback sulla qualità della formazione degli allievi e sulla coerenza dell'organizzazione didattica offerta dal CdS. Non è da trascurare la centralità della collocazione fisica del CdS al Centro Direzionale di Napoli, dove hanno sede la maggior parte delle aziende ICT della provincia di Napoli.

E' utile anche ricordare che l'organizzazione del CdS è stata sottoposta annualmente dal 2005 al 2017, con esito positivo, alla certificazione esterna da parte del GRIN (Gruppo nazionale dei docenti di Informatica <http://www.grin-informatica.it/opencms/opencms/grin>), che valuta la qualità della quasi totalità dei CdS in Informatica in Italia, e che attribuisce in caso di valutazione positiva il cosiddetto bollino Grin.

Inoltre, il Consiglio di CdS annualmente esamina i programmi dei CdS di altre università di prestigio, come per esempio Chicago University, TU München e Stanford University, le linee guida ACM/IEEE Computer Science Curricula, gli EUCIP profiles e soprattutto il rapporto annuale dell'Assinform per informazioni sul mercato digitale italiano e sulle competenze (o gli ambiti specifici) che sono maggiormente richieste sul mercato.

In particolare, il Rapporto Assinform 2017, già precedentemente citato, conferma i dati di una crescita stabile nel settore e afferma che " l'impatto dell'innovazione digitale sul business è sempre più rilevante in tutti i settori dell'economia italiana. Cloud, IoT, Big Data, Cybersecurity stanno trainando il cambiamento..... e i prodotti e lo scenario competitivo, che vede l'ingresso nei mercati di nuovi operatori e piattaforme digitali che abilitano nuovi servizi".

In conseguenza di ciò, per esempio, il CdS ha deciso di aumentare nella propria offerta formativa il numero di ore di IoT e di accesso a risorse cloud nell'ambito dell'insegnamento di Tecnologie Web, di aumentare il numero di ore per le applicazioni social nell'ambito dell'insegnamento di Programmazione III e di Terminali mobili e multimedialità, di aumentare il numero di ore dedicato alle metodologie di cloud computing nell'ambito dell'insegnamento di Calcolo Parallelo e Distribuito e di demandare l'approfondimento dei big data e della Cybersecurity al Corso di Laurea magistrale.

Infine, un ulteriore consolidamento del legame diretto con il mondo aziendale è stato realizzato grazie all'avvio dell'iniziativa IOS Foundation, accordo tra Università Parthenope e Apple (<http://www.iosdeveloperacademy.uniparthenope.it/>), che ha avuto inizio settembre 2016 e che continuerà fino al 2019. In tale iniziativa, sono erogati tre diversi corsi intensivi (4 settimane ciascuno, a tempo pieno, a numero chiuso (30 studenti per corso), con accesso mediante concorso, per un totale di 10 corsi per anno) inseriti nell'offerta formativa dell'Ateneo. Oltre all'interazione diretta con Apple, una delle massime aziende ICT a livello internazionale, l'iniziativa coinvolge anche aziende partner del territorio.

Descrizione link: Rapporto Assinform 2017

Link inserito:

http://www.assinform.it/Rassegna_stampa/Comunicati-Stampa/Assinform/Presentato-II-Rapporto-Assinform-II-Digitale-In-Italia-2017.kl

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbali degli incontri con le parti sociali 2016, 2018

QUADRO A2.a

RD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico programmatore

funzione in un contesto di lavoro:

la figura professionale Tecnico programmatore:

- partecipa ai processi di analisi e progettazione di sistemi software integrati;
- svolge attività di sviluppo, validazione, implementazione e mantenimento di sistemi software integrati;

- sviluppa software, documentazione e test sulla base di specifiche progettuali;

- collabora con gli analisti e i progettisti ai processi di analisi, di progetto, di aggiornamento e di ottimizzazione di sistemi software

competenze associate alla funzione:

la figura professionale Tecnico programmatore possiede:

- conoscenze metodologiche per la progettazione e l'analisi di algoritmi e strutture di dati;
- competenze operative nell'uso di linguaggi di programmazione (in particolare: C/C++, Java, Php,C#) e dei principali paradigmi di programmazione;
- conoscenze metodologiche e competenze operative sui principali metodi e strumenti per l'analisi, la progettazione, lo sviluppo, l'implementazione, il testing, la manutenzione e la documentazione del software;
- competenze operative nell'uso di sistemi di calcolo ad architettura tradizionale, di sistemi operativi, e di reti;
- competenze operative nell'uso di basi di dati (in particolare: Oracle, MySql, Postgres);
- conoscenze metodologiche e competenze operative nello sviluppo di algoritmi e software per sistemi ad architettura parallela (in particolare con OpenMP, MPI, Cuda, OpenCL);
- conoscenze e abilità comunicative per dialogare, in forma orale e scritta, con gli esperti dei contesti applicativi in cui operano i sistemi software;
- capacità di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze rispetto alle dinamiche evolutive del settore ICT;
- capacità di lavorare sia in autonomia sia in team e di organizzare il lavoro in accordo con il livello di responsabilità ricoperto.

sbocchi occupazionali:

la figura professionale Tecnico programmatore ha i seguenti principali sbocchi occupazionali:

- aziende e organizzazioni che usano sistemi informatici;
- enti locali e della pubblica amministrazione che usano sistemi informatici;
- grandi, piccole e medie aziende produttrici di software applicativo;
- aziende PMI e microaziende (strat-up) fornitrici di contenuti e di servizi informatici su rete;
- aziende PMI fornitrici di consulenza informatica;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

Tecnico esperto in applicazioni

funzione in un contesto di lavoro:

la figura professionale Tecnico esperto in applicazioni:

- partecipa ai processi di analisi, progettazione di software per specifici contesti applicativi, sia classici sia avanzati, come l'elaborazione di immagini e filmati, il trattamento dei dati geografici, l'analisi di dati;
- svolge attività di sviluppo, validazione, implementazione e mantenimento di sistemi software integrati in specifici contesti applicativi;
- sviluppa software, documentazione e test sulla base di specifiche progettuali;
- collabora con gli analisti, con i progettisti e con gli esperti del contesto applicativo nei processi di analisi, di progetto e di ottimizzazione di sistemi software.

competenze associate alla funzione:

la figura professionale Tecnico esperto in applicazioni possiede:

- conoscenze metodologiche per la progettazione e l'analisi di algoritmi e strutture di dati;
- competenze operative nell'uso di linguaggi di programmazione (in particolare: C/C++, Java, Php,C#) e dei principali paradigmi di programmazione;
- conoscenze metodologiche e competenze operative sui principali metodi e strumenti per l'analisi, la progettazione, lo sviluppo, l'implementazione, il testing, la manutenzione e la documentazione del software;
- competenze operative nell'uso di sistemi di calcolo ad architettura tradizionale, di sistemi operativi, e di reti;
- competenze operative nell'uso di basi di dati (in particolare: Oracle, MySql, Postgres);
- conoscenze metodologiche e competenze operative nello sviluppo di algoritmi e software per sistemi ad architettura parallela (in particolare con OpenMP, MPI, Cuda, OpenCL);
- conoscenze metodologiche e competenze operative nello sviluppo di algoritmi e software per l'elaborazione delle immagini e dei video (in particolare con OpenCV, X3D);
- conoscenze metodologiche e competenze operative nel trattamento di dati geografici e nell'uso di sistemi informativi geografici (in particolare: ArcGis);
- conoscenze e abilità comunicative per dialogare, in forma orale e scritta, con gli esperti dei contesti applicativi in cui operano

i sistemi software;

- capacità di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze rispetto alle dinamiche evolutive del settore ICT

e delle sue applicazioni;

- capacità di lavorare sia in autonomia sia in team e di organizzare il lavoro in accordo con il livello di responsabilità ricoperto.

sbocchi occupazionali:

la figura professionale Tecnico esperto in applicazioni ha i seguenti principali sbocchi occupazionali:

- aziende e organizzazioni che usano sistemi informatici per finalità applicative;
- enti locali e della pubblica amministrazione che usano sistemi informativi geografici e del territorio;
- grandi, piccole e medie aziende produttrici di software applicativo;
- aziende PMI e microaziende (strat-up) fornitrici di servizi di videosorveglianza;
- aziende PMI e microaziende (strat-up) che sviluppano contenuti multimediali e di gaming;
- aziende PMI fornitrici di consulenza informatica per applicazioni industriali;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

Tecnico web

funzione in un contesto di lavoro:

la figura professionale Tecnico web:

- partecipa ai processi di analisi, progettazione di siti e servizi web e di applicazioni web;
- partecipa ai processi di analisi, progettazione di applicazioni per dispositivi mobili e per controllo di sensori;
- svolge attività di sviluppo, validazione, implementazione e mantenimento di siti e servizi web e di applicazioni web e mobili;
- sviluppa software, documentazione e test sulla base di specifiche progettuali;
- collabora con gli analisti e i progettisti ai processi di analisi, di progetto e di ottimizzazione di siti e servizi web e di applicazioni web complesse.

competenze associate alla funzione:

la figura professionale Tecnico web possiede:

- conoscenze metodologiche per la progettazione e l'analisi di algoritmi e strutture di dati;
- competenze operative nell'uso di linguaggi di programmazione (in particolare: C/C++, Java, Php, C#) e dei principali paradigmi di programmazione;
- conoscenze metodologiche e competenze operative sui principali metodi e strumenti per l'analisi, la progettazione, lo sviluppo, l'implementazione, il testing, la manutenzione e la documentazione di siti e servizi web e di applicazioni web (in particolare con XML, Python, Javascript);
- competenze operative nell'uso di sistemi di calcolo ad architettura tradizionale, di sistemi operativi, e di reti;
- competenze operative nell'uso di basi di dati (in particolare: Oracle, MySql, Postgres) nell'ambito di applicazioni web e mobili;
- conoscenze metodologiche e competenze operative nell'uso di cloud (in particolare Amazon AWS);
- conoscenze e abilità comunicative per dialogare, in forma orale e scritta, con gli esperti dei contesti applicativi in cui operano i sistemi software;
- capacità di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze rispetto alle dinamiche evolutive del settore ICT;
- capacità di lavorare sia in autonomia sia in team e di organizzare il lavoro in accordo con il livello di responsabilità ricoperto.

sbocchi occupazionali:

la figura professionale Tecnico web ha i seguenti principali sbocchi occupazionali:

- aziende e organizzazioni che usano sistemi informatici, servizi di cloud e applicazioni web;
- enti locali e della pubblica amministrazione che usano sistemi informatici, servizi di cloud e applicazioni web;
- grandi, piccole e medie aziende sviluppatrici di siti e servizi web, di applicazioni web e mobili, di applicazioni di controllo di sensori;
- aziende PMI e microaziende (strat-up) fornitrici di contenuti e di servizi informatici su rete;
- aziende PMI fornitrici di consulenza informatica;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

Tecnico amministratore di basi di dati

funzione in un contesto di lavoro:

la figura professionale Tecnico amministratore di basi di dati:

- partecipa alla gestione e all'amministrazione di basi di dati;
- partecipa ai processi di analisi, progettazione di sistemi software che usano basi di dati;
- svolge attività di sviluppo, validazione, implementazione e mantenimento di sistemi software che usano basi di dati, anche di tipo geografico;
- progetta e sviluppa basi di dati di piccole/medie dimensioni e complessità;
- si occupa degli aspetti relativi alla sicurezza dei dati e al controllo degli accessi ai dati;
- collabora con gli analisti e i progettisti ai processi di analisi, di progetto e di ottimizzazione di sistemi informativi sia aziendali sia geografici.

competenze associate alla funzione:

la figura professionale Tecnico amministratore di basi di dati possiede:

- conoscenze metodologiche per la progettazione e l'analisi di algoritmi e strutture di dati;
- conoscenze metodologiche sulla struttura e le funzioni dei sistemi informativi;
- competenze operative nell'uso di linguaggi di programmazione (in particolare: C/C++, Java, Php,C#) e dei principali paradigmi di programmazione;
- conoscenze metodologiche e competenze operative sui principali metodi, modelli e linguaggi per la progettazione, l'implementazione, l'interrogazione e la gestione di basi di dati (in particolare: Oracle, MySql, Postgres);
- conoscenze metodologiche e competenze operative nel trattamento di dati geografici e nell'uso di sistemi informativi geografici (in particolare: ArcGis);
- competenze operative nell'uso di sistemi di calcolo ad architettura tradizionale, di sistemi operativi, e di reti;
- conoscenze e competenze operative sulle principali tecniche di sicurezza informatica;
- conoscenze e abilità comunicative per dialogare, in forma orale e scritta, con gli esperti dei contesti applicativi in cui operano i sistemi software;
- capacità di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze rispetto alle dinamiche evolutive del settore ICT;
- capacità di lavorare sia in autonomia sia in team e di organizzare il lavoro in accordo con il livello di responsabilità ricoperto.

sbocchi occupazionali:

la figura professionale Tecnico amministratore di basi di dati ha i seguenti principali sbocchi occupazionali:

- grandi, piccole e medie aziende produttrici di sistemi di gestione di basi di dati e relative applicazioni;
- aziende e organizzazioni che usano sistemi informativi e basi di dati;
- enti locali e della pubblica amministrazione che usano sistemi informativi, basi di dati e sistemi informativi geografici;
- aziende PMI e microaziende (strat-up) fornitrici di contenuti e di servizi informatici su rete;
- aziende PMI fornitrici di consulenza informatica;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

Tecnico amministratore di reti e sistemi telematici

funzione in un contesto di lavoro:

la figura professionale Tecnico amministratore di reti e sistemi telematici:

- partecipa alla gestione e all'amministrazione di reti e sistemi telematici;
- partecipa ai processi di analisi, progettazione di sistemi software distribuiti su rete;
- svolge attività di installazione, configurazione e gestione di reti e sistemi informatici distribuiti;
- progetta e sviluppa software applicativo per ambienti distribuiti;
- si occupa degli aspetti relativi alla sicurezza dei dispositivi e dei dati e al controllo degli accessi;
- amministra reti e sistemi informatici di piccole/medie dimensioni e complessità;
- collabora con gli analisti e i progettisti ai processi di analisi, di progetto e di ottimizzazione di sistemi informatici distribuiti.

competenze associate alla funzione:

la figura professionale Tecnico amministratore di reti e sistemi telematici possiede:

- conoscenze metodologiche per la progettazione e l'analisi di algoritmi e strutture di dati;
- competenze operative nell'uso di linguaggi di programmazione (in particolare: C/C++, Java, Php,C#) e dei principali paradigmi di programmazione;
- conoscenze metodologiche e competenze operative sulle principali tecnologie delle reti di calcolatori e dei servizi di rete;
- conoscenze metodologiche e competenze operative sulle principali tecnologie delle reti di calcolatori e dei servizi di rete;
- conoscenze metodologiche e competenze operative sui protocolli di Internet;

- conoscenze e competenze operative sulle principali tecniche di sicurezza informatica;
- competenze operative nell'uso di sistemi di calcolo ad architettura tradizionale e di sistemi operativi;
- conoscenze e abilità comunicative per dialogare, in forma orale e scritta, con gli esperti dei contesti applicativi in cui operano i sistemi software;
- capacità di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze rispetto alle dinamiche evolutive del settore ICT;
- capacità di lavorare sia in autonomia sia in team e di organizzare il lavoro in accordo con il livello di responsabilità ricoperto.

sbocchi occupazionali:

la figura professionale Tecnico amministratore di reti e sistemi telematici ha i seguenti principali sbocchi occupazionali:

- grandi, piccole e medie aziende che progettano e gestiscono reti informatiche;
- aziende e organizzazioni che usano reti informatiche;
- enti locali e della pubblica amministrazione che usano reti informatiche;
- aziende Internet Service Provider;
- aziende PMI fornitrici di consulenza informatica;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

Libero professionista dell'ingegneria dell'informazione (è richiesto il superamento dell'Esame di Stato per l'iscrizione all'ordine degli Ingegneri Informatici sez.B)

funzione in un contesto di lavoro:

la figura professionale di Libero professionista dell'ingegneria dell'informazione:

- collabora con altre figure professionali alle attività di progettazione, direzione lavori, stima e collaudo di sistemi di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni;
- svolge attività che implicano l'uso di metodologie standardizzate nell'ambito della progettazione, direzione lavori e collaudo di singoli componenti di sistemi di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni, nonché di sistemi e processi di tipologia semplice o ripetitiva.

competenze associate alla funzione:

la figura professionale di Libero professionista dell'ingegneria dell'informazione possiede:

- competenze operative nell'uso di linguaggi di programmazione (in particolare: C/C++, Java, Php,C#) e dei principali paradigmi di programmazione;
- competenze operative nell'uso di sistemi di calcolo ad architettura tradizionale e dei sistemi operativi;
- conoscenze e competenze operative sulle tecnologie delle reti e sui servizi di rete;
- competenze operative per la progettazione e la gestione di reti di calcolatori;
- conoscenze metodologiche e competenze operative sui sistemi informativi;
- conoscenze metodologiche e competenze operative relative ai metodi e gli strumenti per l'analisi, alla progettazione, alla realizzazione, al testing e alla manutenzione del software e delle basi di dati;
- conoscenze e competenze operative sulle principali tecniche di sicurezza informatica;
- conoscenze e abilità comunicative per dialogare, in forma orale e scritta, con gli esperti dei contesti applicativi in cui operano i sistemi software;
- capacità di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze rispetto alle dinamiche evolutive del settore ICT;
- capacità di lavorare sia in autonomia sia in team.

sbocchi occupazionali:

Libera professione (è richiesto il superamento dell'Esame di Stato per l'iscrizione all'ordine degli Ingegneri Informatici sez.B).

2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

12/03/2018

Titoli per l'ammissione:

Per l'iscrizione al CdS in Informatica è necessario possedere:
diploma di scuola secondaria superiore, o altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo per l'accesso a un corso di studio universitario ai sensi della normativa vigente.

Per l'accesso al CdS, sono richieste le seguenti conoscenze:

a) Conoscenze di base di Matematica (teoria degli insiemi, geometria piana, geometria analitica, trigonometria, algebra) che risultano dall'intersezione degli attuali programmi ministeriali delle Scuole Superiori italiane, corredate da conoscenze elementari di probabilità e di statistica descrittiva, ovvero:

- Elementi di teoria degli insiemi e di logica elementare
- Definizione di probabilità di un evento e capacità di calcolare la probabilità di eventi
- Statistica descrittiva elementare (campione, media, mediana, deviazione standard, istogramma,)
- Polinomi, equazioni e disequazioni algebriche
- Funzioni trigonometriche, esponenziali e logaritmi
- Equazione di una retta, condizioni di parallelismo e perpendicolarità
- Comprensione di un grafico di una funzione.

b) Conoscenze elementari di Informatica, ovvero:

- Elementi di aritmetica binaria
- Concetto di selezione a due o tre vie (IT-THEN-ELSE,)
- Informazione, bit, byte
- Codici per la codifica di simboli (ASCII,..)
- Definizione elementare dei principali software di sistema (sistema operativo, compilatore, browser, database,..)
- Definizione elementare di rete di calcolatori e dei principali servizi di rete (mail, ftp, web, ..).

Inoltre, per l'accesso al CdS, sono consigliati i seguenti prerequisiti culturali:

c) Padronanza della lingua italiana parlata e scritta.

d) Capacità di leggere, interpretare e sintetizzare un testo scritto in lingua italiana.

e) Consapevolezza (a livello almeno elementare) della geografia italiana, europea e mondiale.

f) Consapevolezza (a livello almeno elementare) dell'evoluzione storica della scienza e della tecnologia.

g) Conoscenza scolastica della lingua inglese tecnica, ovvero:

- Lessico elementare in campo informatico
- Struttura elementare di un periodo in lingua inglese
- Capacità di leggere e comprendere un manuale d'uso di strumentazione informatica in lingua inglese

h) Capacità di uso "domestico" di un dispositivo informatico, cioè un computer, un tablet o un cellulare, ovvero:

- collegare un dispositivo a una rete wifi, seguendo le istruzioni necessarie per un utente medio

- usare servizi di base, come mail, ftp e motori di ricerca
- usare un browser web
- installare un applicativo su un dispositivo
- usare Wikipedia.

Ogni anno, con apposito regolamento, approvato dagli organi accademici di governo, sono determinate le caratteristiche e le modalità della procedura d'ammissione al CdS.

Per gli studenti con debito formativo, sono indicati opportuni obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di Corso, secondo modalità stabilite annualmente dal Consiglio di CdS.

Descrizione link: sito web del CdS, voce 'come fare cosa saper per iscriversi', ' sotto-voce 'Conoscenze richieste'.

Link inserito:

<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/component/content/article/84-area-riservata/101-conoscenze-richieste?Itemid=437>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Certificazione necessaria, prerequisiti culturali consigliati e conoscenze richieste per l'accesso al CdS in INFORMATICA

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/03/2018

Ambito di applicazione

Il presente regolamento si applica ai cittadini dell'Unione Europea, ai cittadini extra-comunitari equiparati e ai cittadini extra-comunitari non in possesso dei requisiti per l'equiparazione.

In materia di accesso all'istruzione universitaria dei cittadini extra-comunitari si applica la normativa in vigore.

Numero programmato

Il numero massimo delle immatricolazioni a disposizione dei cittadini comunitari e quello a disposizione dei cittadini extra-comunitari è stabilito annualmente dagli organi di governo dell'Ateneo entro i termini previsti dalla normativa vigente. Per l'anno accademico 2018/19 tali numeri sono 180 e 7, rispettivamente.

Titoli per l'ammissione

Per l'ammissione al CdS in Informatica è necessario possedere uno dei seguenti titoli:

diploma di scuola secondaria superiore, o altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo per l'accesso a un corso di studio universitario ai sensi della normativa vigente.

Requisiti di ammissione

Le conoscenze richieste per l'accesso e i requisiti culturali consigliati sono indicati nel quadro A3.a e nel sito web del CdS (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/component/content/article/84-area-riservata/101-conoscenze-richieste?Itemid=437>).

Procedura di ammissione

La procedura di ammissione si articola nelle seguenti fasi:

- fase 1: iscrizione al Test di accesso
- fase 2: Test di accesso
- fase 3: immatricolazione

Il Test di accesso obbligatorio si svolge entro le prime due settimane del mese di Settembre presso la sede del Centro Direzionale, Isola C4.

Il bando che precisa dettagliatamente le modalità di ammissione viene pubblicato sul sito web dell'Ateneo e sul sito web del CdS nel mese di luglio.

Di seguito, una sintesi della procedura di ammissione al CdS.

Al Test possono partecipare solo coloro che hanno effettuato l'iscrizione al Test. Il Test ha lo scopo di consentire una valutazione della preparazione iniziale e delle attitudini dello studente.

Il Test, a risposta multipla, si articola in 20 domande sui seguenti argomenti: matematica, logica, informatica, tutti a livello elementare. Collegandosi al link dedicato del sito del CdS

(<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/informazioni-per-le-matricole>) è possibile vedere esempi di test, effettuare una simulazione (fortemente consigliata!) e prendere visione del relativo syllabus delle conoscenze richieste per superare il Test.

Il Test è superato se si consegue il punteggio minimo indicato nel bando e dà luogo a una graduatoria secondo il punteggio riportato.

I primi 180 (massima utenza sostenibile) studenti della graduatoria possono immatricolarsi al Corso di Laurea. Nel caso in cui il numero degli studenti che superano il Test sia minore di 180, allora gli studenti che hanno conseguito un punteggio minore del punteggio minimo possono immatricolarsi solo a condizione di seguire il precorso di Matematica e Logica, che iniziano nell'ultima decade del mese di Settembre, e possono immatricolarsi solo al termine di tale corso, e comunque fino al raggiungimento della soglia dei 180 immatricolati.

Il precorso verte su argomenti di base di Matematica e di Logica, non prevede il riconoscimento di CFU ed è aperto a tutti gli studenti. Gli argomenti del precorso sono: elementi di logica, espressioni algebriche polinomiali, razionali, irrazionali, e con valore assoluto; proprietà, equazioni e disequazioni relative. Richiami di goniometria: misura degli angoli e funzioni periodiche fondamentali, cenni a equazioni e disequazioni trigonometriche. Richiami di geometria analitica del piano: rette e coniche.

Gli studenti che non partecipano al Test di accesso o ai precorsi possono immatricolarsi esclusivamente durante prima settimana di ottobre e sempre fino al raggiungimento della soglia prevista di 180 immatricolati.

Obblighi formativi aggiuntivi

Gli studenti che non superano il Test di accesso e che non partecipano con esito positivo al precorso di Matematica e Logica hanno l'obbligo formativo aggiuntivo di conseguire 18 CFU entro la data del 30 agosto dell'anno di corso. Gli studenti che non ottemperano tale obbligo devono sostenere un colloquio con la Commissione didattica del Dipartimento di riferimento, da tenersi nel mese di settembre.

Descrizione link: pagina del sito del CdS in Informatica con Informazioni per le matricole

Link inserito: <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/informazioni-per-le-matricole>

QUADRO A4.a
RAD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/03/2018

L'obiettivo del Corso di Studio è la formazione di laureati dotati di conoscenze, competenze e abilità professionali che consentano loro un rapido inserimento e una immediata operatività nell'attuale mondo del lavoro, sia nazionale sia internazionale, nel settore informatico della produzione e dei servizi e/o di continuare con successo il proprio percorso formativo con una laurea magistrale.

Obiettivi formativi specifici

Il CdS ha come obiettivo la formazione di laureati dotati di una solida preparazione di base in informatica e matematica, e di conoscenze e competenze di metodologie e tecnologie informatiche avanzate.

In particolare, i laureati devono essere in grado di proporre, sviluppare e valutare, operando sia in autonomia sia in team, soluzioni informatiche effettive, efficienti e affidabili in diversi ambiti applicativi.

Il CdS ha una spiccata connotazione applicativa, che mira a trasmettere conoscenze e competenze attraverso la risoluzione di problemi concreti, una ampia attività di laboratorio computazionale, l'utilizzo di strumenti hardware/software avanzati e lo sviluppo di prodotti software effettivi.

Il CdS fornisce una solida preparazione di base in Informatica, che affronta sia i contenuti scientifici e tecnici sia gli aspetti metodologici della disciplina.

In particolare, le conoscenze, le competenze e le abilità operative trasmesse riguardano il progetto e l'analisi di algoritmi, la struttura e l'uso di vari linguaggi di programmazione, lo sviluppo di software, la gestione delle basi di dati, la struttura, l'organizzazione e la sicurezza dei sistemi di calcolo, la struttura, l'organizzazione e la sicurezza delle reti di calcolatori, lo sviluppo, il testing e il mantenimento di sistemi informatici.

Sono inoltre trasmesse conoscenze e competenze anche in settori specifici dell'informatica applicata, come lo sviluppo, il testing e il mantenimento di applicazioni web, l'elaborazione delle immagini, la gestione e l'elaborazione di dati geografici e del territorio, le metodologie e le tecniche di programmazione dei sistemi paralleli e distribuiti.

Descrizione del percorso formativo

In sintesi, il percorso formativo del CdS si articola su tre aree:

- area delle discipline di base, nell'ambito della matematica e della fisica;
- area delle discipline caratterizzanti dell'informatica, con riferimento ai suoi contenuti tecnico-scientifici e ai suoi aspetti metodologici;
- area delle discipline affini, con riferimento all'economia aziendale, al calcolo parallelo e ai sistemi informativi geografici.

L'organizzazione didattica è articolata in semestri e prevede il superamento di 19 esami e della prova finale. Il piano di studi richiede inoltre lo svolgimento obbligatorio di un significativo periodo di tirocinio aziendale (12 CFU) presso una delle aziende del settore ICT formalmente convenzionate con l'Ateneo.

La conoscenza della lingua inglese viene approfondita attraverso l'uso di un laboratorio linguistico e una estesa attività di interazione con lettori madrelingua. La padronanza della lingua inglese viene infine verificata mediante il superamento di un colloquio.

Al termine del percorso formativo, il laureato acquisisce:

- un'adeguata padronanza delle metodologie e delle tecniche dell'analisi matematica, dell'algebra lineare e della matematica numerica e computazionale;
- un'apertura sulle metodologie e i risultati di base della fisica classica e sul metodo scientifico;
- un'apertura sulle problematiche dell'economia e dell'organizzazione aziendale;
- un'adeguata padronanza dei fondamenti teorici, degli aspetti metodologici e delle abilità operative e applicative di vari settori dell'Informatica;
- una solida conoscenza dei fondamenti concettuali per il progetto degli algoritmi e per la valutazione della loro complessità;
- approfondite conoscenze e competenze relative a vari linguaggi di programmazione;
- approfondite conoscenze e competenze relative allo sviluppo di applicazioni software di tipo classico, web e mobile;
- una solida conoscenza dei concetti di base, dell'organizzazione e dell'utilizzo dei sistemi di calcolo sia classici sia paralleli e distribuiti;
- una solida conoscenza dei fondamenti, delle metodologie e delle tecniche di sviluppo, realizzazione e gestione delle basi di dati e dei sistemi informativi, anche di tipo geografico;
- una solida conoscenza dei fondamenti, delle metodologie e delle tecniche di progettazione, realizzazione e gestione delle reti di calcolatori.

Descrizione link: Sito web del CdS, voce 'Informazioni generali', sotto-voce ' Obiettivi formativi specifici'.

Link inserito:

<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/component/content/article/84-area-riservata/128-obiettivi-formativi-specifici?Itemid=437>

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

I laureati acquisiscono conoscenze metodologiche e capacità di comprensione degli aspetti di base della matematica applicata e della fisica classica.

I laureati acquisiscono consapevolezza degli aspetti metodologici e scientifici che sono alla base dell'Informatica.

I laureati acquisiscono adeguate conoscenze relative agli aspetti teorici, applicativi e operativi dell'Informatica, anche in ambiti innovativi e avanzati, che permettono loro un rapido inserimento nel mondo del lavoro e/o un soddisfacente prosieguo del proprio percorso formativo presso corsi di laurea magistrale di tipo informatico.

I laureati hanno la capacità di comprensione sia degli aspetti teorici dell'Informatica e delle loro implicazioni, sia degli aspetti tecnologici e applicativi e dei loro più recenti sviluppi e trend evolutivi.

Tali conoscenze e capacità di comprensione permettono al laureato di approfondire e mantenere aggiornata, anche in autonomia, la propria formazione raggiunta con la laurea.

In particolare, i laureati:

- possiedono conoscenze di base di logica, di analisi matematica, di algebra lineare, di calcolo numerico, di calcolo delle probabilità e statistica (SSD MAT/05 e MAT/08);
- possiedono conoscenze di base di meccanica ed elettromagnetismo classici (SSD FIS/01);
- conoscono i principi fondamentali della programmazione, ovvero del progetto degli algoritmi, dell'analisi della loro complessità e delle tecniche di implementazione (SSD INF/01);
- conoscono approfonditamente i principali linguaggi di programmazione (SSD INF/01);
- conoscono approfonditamente le principali tecniche di programmazione sia per architetture classiche sia per architetture parallele (SSD MAT/08, INF/01);
- conoscono le principali strutture dati e il loro utilizzo nei linguaggi di programmazione (SSD INF/01);
- conoscono i principi di base, l'organizzazione e la sicurezza dei sistemi di calcolo sia classici sia paralleli e distribuiti (SSD INF/01);
- comprendono la portata e limiti dell'approccio computazionale alla risoluzione di problemi (SSD MAT/08, INF/01);
- conoscono approfonditamente la struttura e l'utilizzo dei sistemi di base di dati, anche con riferimento ai sistemi informativi geografici (SSD INF/01, ICAR/06);
- conoscono approfonditamente i principi di base, la struttura e la sicurezza delle reti di calcolatori e dei sistemi distribuiti (SSD INF/01);
- conoscono approfonditamente i fondamenti del web e le modalità di sviluppo, testing e gestione delle applicazioni web (SSD INF/01);
- conoscono approfonditamente le modalità di sviluppo, testing e gestione delle applicazioni mobili (SSD INF/01);
- conoscono i principi dell'intelligenza artificiale, le capacità e i limiti dei sistemi intelligenti in varie applicazioni, con particolare riguardo all'estrazione di informazioni da immagini e filmati (SSD INF/01);
- conoscono i principi di base dell'economia e della gestione aziendale, anche con riferimento agli aspetti etici e delle libertà civili (SSD SECS-P/10).

Tali conoscenze e capacità sono acquisite durante i corsi fondamentali, i corsi a scelta e l'attività relativa alla redazione dell'elaborato finale di laurea e sono valutate attraverso le attività di verifica previste da ogni corso e la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sono in grado di applicare in modo consapevole le conoscenze di base di tipo matematico e fisico alla risoluzione di semplici problemi.

I laureati sono in grado di applicare in modo consapevole le metodologie, le tecniche e gli strumenti dell'Informatica, sia in ambito teorico sia in contesti applicativi, e di analizzare oggettivamente e quantitativamente le soluzioni che propongono e sviluppano.

I laureati acquisiscono una capacità di comprensione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi in diversi ambiti.

In particolare, i laureati:

- hanno la capacità di usare gli strumenti della logica, dell'analisi matematica, e del calcolo scientifico per risolvere problemi informatici (SSD MAT/05 e MAT/08);
- hanno la capacità di risolvere semplici problemi di meccanica ed elettromagnetismo (SSD FIS/01);
- hanno la capacità di progettare algoritmi, di analizzare la loro complessità computazionale di implementarli usando vari linguaggi di programmazione (SSD INF/01);
- hanno la capacità di sviluppare software, in vari linguaggi e paradigmi di programmazione, sia per architetture classiche sia per architetture parallele (SSD MAT/08, INF/01);
- hanno la capacità di scegliere le strutture dati più adeguate a un certo problema applicativo (SSD INF/01);
- hanno la capacità di eseguire semplici attività sperimentali su sistemi informatici, acquisendo misure relative al sistema (SSD INF/01, MAT/08);
- hanno la capacità di interagire con i sistemi operativi di calcolatori sia classici sia paralleli e di sviluppare programmi per tali sistemi (SSD INF/01);
- hanno la capacità di progettare, interrogare e ottimizzare l'accesso a basi di dati, anche con riferimento a basi di dati geografiche e del territorio (SSD INF/01, ICAR/06);
- hanno la capacità di progettare e programmare in ambienti distribuiti e su reti di calcolatori (SSD INF/01);
- hanno la capacità di sviluppare e gestire applicazioni web (SSD INF/01);
- hanno la capacità di sviluppare e gestire applicazioni mobili (SSD INF/01);
- hanno la capacità di usare tecniche di intelligenza artificiale per analizzare segnali come immagini e filmati (SSD INF/01);
- hanno la capacità di applicare le proprie conoscenze e competenze in contesti aziendali sia di grandi dimensioni sia di PMI, sia di start-up (SSD SECS-P/10).

Queste capacità sono acquisite e valutate attraverso un percorso formativo finalizzato alla risoluzione di problemi concreti e alla validazione effettiva delle soluzioni proposte dagli studenti.

In particolare, sono acquisite attraverso le attività di laboratorio, sia i laboratori didattici sia quelli di ricerca, le esercitazioni guidate, i progetti associati a quasi tutti gli insegnamenti, il tirocinio aziendale e l'attività per la redazione dell'elaborato di laurea,

Infine, esse sono verificate mediante gli strumenti classici di valutazione (test/prove intercorso, progetti individuali e di gruppo, esame del corso, giudizio sul tirocinio aziendale, prova finale) e mediante una piattaforma di e-learning corredata di strumenti di autovalutazione e di interazione con docente e tutor.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

Area delle discipline di base

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono conoscenze metodologiche di base nell'ambito della matematica e della fisica.

I laureati hanno la capacità di comprensione degli aspetti teorici e applicativi

- dell'analisi matematica, trattando funzioni di una e più variabili e con riferimenti anche alla geometria piana,
- del calcolo delle probabilità e della statistica descrittiva,
- dell'algebra lineare, considerata anche dal punto di vista dei metodi numerici e computazionali,
- del calcolo numerico e del calcolo scientifico.

I laureati hanno capacità di comprensione degli aspetti teorici e applicativi della meccanica classica e dell'elettromagnetismo.

Infine, i laureati acquisiscono consapevolezza del metodo di indagine scientifica e delle sue implicazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono la capacità di formalizzare matematicamente semplici problemi e di applicare le principali tecniche dimostrative;

I laureati acquisiscono la capacità di risoluzione di problemi applicativi negli ambiti sopra descritti, e in particolare quelli del

- del calcolo differenziale e integrale,
- della geometria piana,
- del calcolo delle probabilità e della statistica descrittiva,
- dell'algebra lineare,
- del calcolo numerico e in generale del calcolo scientifico.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'ambito della matematica si estrinseca anche attraverso la capacità di sviluppare algoritmi e software per problemi applicativi di tipo matematico e di grafica computazionale, utilizzando strumenti di calcolo scientifico, come per esempio Matlab.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'ambito della fisica si estrinseca anche attraverso la capacità di risolvere problemi elementari di meccanica ed elettromagnetismo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area delle discipline affini

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono conoscenze metodologiche di base nell'ambito della dell'economia applicata, della cartografia numerica e del calcolo parallelo.

I laureati hanno la capacità di comprensione degli aspetti metodologici e applicativi

- dell'economia e dell'organizzazione aziendale,
- del trattamento dei dati geografici,
- del calcolo scientifico per sistemi di calcolo multiprocessore.

I laureati acquisiscono una conoscenza consapevole degli argomenti fondamentali nei campi sopra descritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono la capacità di formalizzazione e di risoluzione di semplici problemi applicativi negli ambiti sopra descritti, e in particolare quello

- dell'organizzazione e della gestione delle aziende,
- della gestione dei dati geografici anche attraverso l'uso dei sistemi informativi geografici (GIS),
- dello sviluppo di algoritmi e software per sistemi di calcolo paralleli.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'ambito della cartografia e del calcolo parallelo si estrinseca anche attraverso la capacità di sviluppare algoritmi e software per problemi applicativi di tale tipo, utilizzando sistemi GIS e sistemi paralleli.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area delle discipline caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono conoscenze metodologiche sia di base sia avanzate nell'ambito dell'Informatica, con particolare riguardo all'Informatica applicata.

I laureati hanno la capacità di comprensione degli aspetti teorici e applicativi che caratterizzano

- l'architettura dei sistemi di calcolo,
- i linguaggi di programmazione,
- i framework di sviluppo,
- i sistemi operativi,
- le basi di dati,
- le reti di calcolatori,
- i sistemi distribuiti,
- i sistemi mobili,
- le applicazioni web.

Hanno la capacità di comprensione degli aspetti metodologici, teorici e applicativi relativi

- al progetto e all'analisi degli algoritmi,
- al progetto, alla validazione e alla documentazione del software,
- agli aspetti di base dell'elaborazione di immagini e in generale del riconoscimento di forme.

I laureati acquisiscono una conoscenza consapevole degli argomenti fondamentali nei campi sopra descritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono la capacità di formalizzazione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi negli ambiti sopra descritti, e in particolare quelli

- dell'architettura dei sistemi di calcolo,
- dei sistemi operativi,
- delle basi di dati,
- delle reti di calcolatori,
- dei sistemi distribuiti,
- dei sistemi mobili,
- delle applicazioni web.

Hanno la capacità di

- progettare e di analizzare algoritmi per risolvere un'ampia gamma di problemi in vari contesti applicativi,
- scegliere i linguaggi di programmazione e i framework di sviluppo più efficaci per uno specifico problema,
- sviluppare, validare e documentare software,
- sviluppare applicazioni per il trattamento delle immagini e per l'estrazione di informazione e in generale per il riconoscimento

di forme.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c
R&D

**Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio

I laureati hanno la capacità di analizzare problemi applicativi, di proporre soluzioni informatiche, di studiare l'efficienza e l'affidabilità di tali soluzioni, anche in modalità comparativa con altre soluzioni, di elaborare ed esprimere giudizi autonomi in diversi ambiti dell'Informatica.

In particolare, i laureati hanno la capacità di:

- ricercare, valutare, classificare ed elaborare informazioni provenienti da molteplici fonti (libri, articoli scientifici, siti web, manuali tecnici, basi di dati, repository software, etc.);
- analizzare casi di studio, interpretare i relativi dati e le soluzioni proposte;
- proporre criticamente un approccio risolutivo a problemi di tipo informatico, individuando le specifiche di progetto, scegliendo e utilizzando i metodi e gli strumenti più adeguati per la risoluzione;
- giudicare il campo di applicabilità delle soluzioni proposte e i loro limiti;
- elaborare giudizi autonomi negli ambiti di competenza;
- avere consapevolezza degli aspetti deontologici e sociali delle figure professionali in campo informatico.

L'acquisizione di tali capacità e abilità avviene attraverso discussioni in aula con il docente, risoluzione di problemi concreti nelle attività di esercitazione e di laboratorio, sviluppo di progetti e delle relative relazioni di accompagnamento, redazione della relazione di tirocinio, redazione dell'elaborato di laurea.

Inoltre, la capacità di risoluzione di problemi per via informatica si associa alla capacità di riflessione su eventuali problematiche sociali ed etiche connesse con l'operatività di tali soluzioni; a tal fine il CdS prevede specifici seminari nel campo delle ricadute sociali ed etiche della cosiddetta società dell'informazione.

La verifica dell'acquisizione di tali capacità e abilità avviene attraverso la valutazione della prova scritta, della prova orale, delle relazioni prodotte per le attività progettuali previste dai corsi, e della prova finale.

I laureati hanno ampia conoscenza del lessico informatico attuale, con buona padronanza del linguaggio della matematica e della fisica di base e in generale del linguaggio scientifico e tecnico.

In particolare, i laureati sono in grado, comunicando in italiano, di

- argomentare, interagire e cooperare con interlocutori specialisti e non specialisti in tali settori;
- lavorare in gruppo con adeguate capacità relazionali e decisionali;
- sviluppare presentazioni tecniche con strumenti multimediali;
- scrivere relazioni di tipo tecnico e professionale, con relativa bibliografia.

Inoltre, i laureati sono in grado di comunicare anche in inglese (almeno broken English) su problematiche di carattere tecnico.

Abilità comunicative	<p>Lo sviluppo di tali abilità è ottenuto attraverso una estesa attività di addestramento all'esposizione orale, alla redazione di relazioni tecniche (per i progetti di esame, per la relazione di Tirocinio, per l'elaborato finale di Laurea), allo sviluppo di documentazione tecnica del software, alla realizzazione di presentazioni multimediali e all'attività di laboratorio linguistico per la preparazione del Colloquio di lingua inglese.</p> <p>L'abilità comunicativa viene anche stimolata dall'uso di strumenti di didattica collaborativa, come forum e Faq, messi a disposizione dall'apiattaform di e-learning del CdS.</p> <p>Le modalità di verifica di tali abilità avvengono mediante la valutazione delle relazioni di cui sopra e nell'ambito delle attività di valutazione finale dei singoli insegnamenti, del Colloquio di lingua inglese, del Tirocinio e della prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati acquisiscono una capacità di apprendimento e un'abitudine all'approfondimento e all'aggiornamento individuale che consente di adeguarsi alle dinamiche evolutive di diversi ambiti dell'Informatica.</p> <p>In particolare, i laureati sono in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - continuare con profitto ulteriori studi, in particolare quelli del successivo livello universitario; - inserirsi immediatamente in uno specifico contesto lavorativo; - apprendere aspetti teorici, metodologici, tecnologici e applicativi anche in settori dell'informatica diversi da quelli affrontati nel CdS; - comprendere testi, articoli scientifici e manuali tecnici in lingua inglese di media difficoltà; - aggiornare continuamente le proprie conoscenze e costruire la propria crescita culturale, utilizzando una pluralità di fonti (sia in italiano sia in inglese). <p>L'acquisizione di tali capacità avviene attraverso vari canali, come discussione, lettura di testi, accesso alla documentazione tecnica on-line, siti web, strumenti di formazione a distanza. con la consapevolezza che le rapidissime dinamiche evolutive dell'Informatica e la sua diffusione pervasiva in quasi tutti gli ambiti delle società evolute richiedono anche una opportuna e diversificata ricerca delle fonti per l'aggiornamento professionale e scientifico.</p> <p>La capacità di apprendimento viene verificata attraverso la valutazione in itinere delle attività di laboratorio e delle attività progettuali, della qualità della partecipazione alle azioni di didattica collaborativa (anche utilizzando la reportistica dei profili individuali della piattaforma di e-learning), dell'impegno e dei risultati dell'attività di tirocinio aziendale e di sviluppo dell'Elaborato di Laurea, della qualità dell'Elaborato di Laurea e della sua presentazione.</p>

La Prova Finale consiste nella discussione pubblica di un Elaborato di Laurea, che è redatto dallo studente. L'Elaborato di Laurea è scritto a conclusione di un'attività di progettazione o di analisi di caso e deve dimostrare la capacità dello studente di progettare, sviluppare, validare, organizzare e presentare in modo autonomo una soluzione informatica per un problema. L'Elaborato di Laurea viene sviluppato sotto la guida di un Relatore, scelto tra i docenti dei CdS in Informatica, ovvero tra i docenti del Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Allo studente viene suggerito di collegare l'argomento dell'Elaborato di Laurea a quelli del proprio progetto di Tirocinio aziendale. E' consentita anche la presenza di un secondo Relatore, che può anche essere di provenienza aziendale. Il Regolamento didattico del CdS determina i criteri per la definizione del voto di Laurea.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

22/02/2018

La Prova Finale è l'atto conclusivo del percorso di studio dello studente.

La Prova Finale consiste nella presentazione, da parte dello studente candidato, dell'Elaborato di Laurea da lui redatto.

La presentazione è fatta davanti alla Commissione di Laurea, presieduta dal coordinatore del Corso di Studi, in seduta pubblica.

La presentazione dura circa 12 minuti e richiede l'uso di strumenti multimediali.

Il massimo voto ottenibile alla Prova Finale è stabilito dal Regolamento della Prova Finale (5 punti nell'a.a. 2017/18) ed è attribuito a maggioranza dalla Commissione di Laurea. Tale punteggio viene sommato al punteggio di carriera dello studente, eventualmente integrato dai bonus previsti dal Regolamento della Prova Finale, e fornisce il voto finale di Laurea in centodecimi. Il Regolamento della Prova Finale indica anche i requisiti per l'attribuzione della lode, che richiede l'unanimità della Commissione di Laurea.

Il Regolamento della Prova Finale è emanato dal CdS e approvato dal Dipartimento di riferimento.

L'attuale versione di tale regolamento è allegata in pdf.

Descrizione link: Pagina del sito del CdS su Prova Finale

Link inserito: <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/prova-finale-triennale>

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento CdS, Manifesto studi, matrice coerenza competenze-insegnamenti, matrice coerenza OF-insegnamenti

Link: <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/2015-12-29-08-26-01>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://dist.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

http://dist.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/cal_esami_laurea.html

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno

1.	INF/01	di corso 1	ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 link	SALVI GIUSEPPE	RU	12	48
2.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 link	SCAFURI UMBERTO		12	48
3.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MOD.2 (<i>modulo di ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i>) link	METALLO CONCETTA	PA	3	24
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA CFU 6 link	ROTUNDI ALESSANDRA	PO	6	24
5.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA CFU 6 link	PALUMBO PASQUALE	PA	6	24
6.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA I link	D'ONOFRIO LUIGI	PA	9	72
7.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12 link	CIARAMELLA ANGELO	PA	12	48
8.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12 link	GIUNTA GIULIO	PO	12	48
9.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9 link	STAIANO ANTONINO	RU	9	24
10.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9 link	RIZZARDI MARIAROSARIA	PA	9	48
11.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12 link			12	96
12.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI E LAB. DI BASI DI DATI link			9	72
		Anno di					

13.	MAT/08	corso 2	CALCOLO NUMERICO CFU 6 link	6	48
14.	MAT/08	Anno di corso 2	MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE link	6	48
15.	MAT/05	Anno di corso 2	MATEMATICA II CFU 9 link	9	72
16.	INF/01	Anno di corso 2	REALTA' VIRTUALE CFU 6 link	6	48
17.	INF/01	Anno di corso 2	SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATICI link	6	48
18.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12 link	12	96
19.	INF/01	Anno di corso 2	TECNOLOGIE WEB CFU 6 link	6	48
20.	ICAR/06	Anno di corso 2	TELERILEVAMENTO link	6	48
21.	INF/01	Anno di corso 2	TERMINALI MOBILI E MULTIMEDIALITA' link	6	48
22.	ICAR/06	Anno di corso 2	TRATTAMENTO STATISTICO DELLE OSSERVAZIONI link	6	48
23.	MAT/08	Anno di corso 3	CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO CFU 6 link	6	48
24.	INF/01	Anno di corso 3	ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI CFU 6 link	6	48
25.	MAT/08	Anno di corso	MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE link	6	48

		3				
26.	INF/01	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE III E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE III link	6	48	
27.	INF/01	Anno di corso 3	REALTA' VIRTUALE CFU 6 link	6	48	
28.	INF/01	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI DI CALCOLATORI CFU 9 link	9	72	
29.	INF/01	Anno di corso 3	SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATICI link	6	48	
30.	ICAR/06	Anno di corso 3	SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI E LABORATORIO GIS link	9	72	
31.	INF/01	Anno di corso 3	TECNOLOGIE WEB CFU 6 link	6	48	
32.	ICAR/06	Anno di corso 3	TELERILEVAMENTO link	6	48	
33.	INF/01	Anno di corso 3	TERMINALI MOBILI E MULTIMEDIALITA' link	6	48	
34.	ICAR/06	Anno di corso 3	TRATTAMENTO STATISTICO DELLE OSSERVAZIONI link	6	48	

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sito dipartimento DIST: presentazione della sede

Link inserito: http://dist.uniparthenope.it/present_sede.html

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Informatiche e laboratori utilizzati per il CdI in Informatica

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco sale studio Sede del Centro Direzionale

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: bibliotecario di Ateneo e Biblioteca del Polo Scientifico Tecnologico

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è gestito dai Servizi di Orientamento e Tutorato di Ateneo (<http://orientamento.uniparthenope.it/>) e si articola in servizi per la divulgazione delle informazioni, nel coordinamento tra scuole medie superiori ed università (visite presso Università, open day, visite presso scuole) e l'accoglienza.

Inoltre, il CdS in Informatica ha uno sportello diretto per fornire informazioni sia in presenza sia attraverso e-mail alle potenziali matricole (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/informazioni-per-le-matricole>). E' anche attivo un canale diretto di comunicazione con il presidente del CdS (presidenza.cds.informatica@uniparthenope.it). Quest'ultimo canale è di particolare rilevanza nella gestione dei trasferimenti in ingresso e nella pre-valutazione delle carriere pregresse.

Un servizio di test on-line, consente ai potenziali allievi di autovalutare le proprie competenze in ingresso (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/informazioni-per-le-matricole>), prima del test obbligatorio di valutazione che viene effettuato nel mese di settembre.

Infine, il CdS in Informatica eroga informazioni anche attraverso il social network Facebook (gruppo: Informatica Uniparthenope).

Link inserito: <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/consiglio-di-corso-di-studi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendario degli OPEN DAY del CdS in INFORMATICA

13/06/2017

L'orientamento e tutorato in itinere viene svolto attraverso servizi erogati sia dai Servizi di Orientamento e Tutorato di Ateneo (che ha uno sportello anche presso la sede del Centro Direzionale, sede del CdS in Informatica) sia dal CdS in Informatica. 13/06/2017

Per il primo servizio (<http://orientamento.uniparthenope.it>), si vuole assistere gli studenti, anche attraverso azioni di counseling, lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, cercando di rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Per il secondo servizio, gli studenti possono fare riferimento ai seguenti docenti per tutte le eventuali difficoltà didattiche che incontrano nel loro percorso di studi:

cognome tra A - B: prof. Raffaele Montella raffaele.montella@uniparthenope.it

cognome tra C - D: prof. Alessio Ferone alessio.ferone@uniparthenope.it

cognome tra E - H: prof. Francesco Camastra francesco.camastra@uniparthenope.it

cognome tra I - O: prof. Angelo Ciaramella angelo.ciaramella@uniparthenope.it

cognome tra P - S: prof. Antonio Maratea antonio.maratea@uniparthenope.it

cognome tra T - Z: prof. Antonino Staiano antonino.staiano@uniparthenope.it

Nel caso di problemi che riguardano l'organizzazione del Corso di Laurea, l'orario delle lezioni, le sedute di esame, e per ogni altra segnalazione di disfunzioni logistiche e operative, gli studenti devono fare riferimento al prof. Giulio Giunta, presidente del CdS, anche attraverso la linea diretta presidenza.cds.informatica@uniparthenope.it.

Le segnalazioni di eventuali violazioni del regolamento didattico, del regolamento di disciplina, o del codice etico devono essere inoltrate in forma scritta non anonima (presidenza.cds.informatica@uniparthenope.it) oppure in modalità di colloquio diretto al prof. Giulio Giunta, presidente del CdS.

Infine, tutti i corsi obbligatori del CdS dispongono di un Tutor didattico, selezionato per bando secondo il regolamento vigente di Ateneo, cui sono demandati compiti di supporto alla didattica.

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è gestita dall'Ufficio Placement di Ateneo e dal CdS in Informatica. L'ufficio Placement si occupa della sottoscrizione delle convenzioni con aziende ed enti esterni, e delle pratiche assicurative degli studenti tirocinanti/stagisti. 14/06/2017

Il CdS ha la responsabilità dell'individuazione delle aziende/enti esterni, dell'attribuzione di un tirocinio/stage agli studenti (mediante una apposita Commissione Tirocini, attualmente formata dai proff. G. Giunta, A. Petrosino, A. Ciaramella, F. Camastra, A. Maratea e dalla dott.ssa Andreoli), della gestione dei progetti formativi specifici per ciascun tirocinio/stage, del monitoraggio di ogni tirocinio, dell'attribuzione di CFU. Il prof. F. Camastra è il responsabile dei rapporti con le aziende. La Commissione Tirocini si riunisce con frequenza mensile. Attualmente, sono attive convenzioni per tirocini con 125 aziende ICT (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/aziende-convenzionate>).

Gli aspetti amministrativi relativi all'attivazione dei singoli tirocini sono curati dalla Commissione Tirocini e dalla segreteria didattica del Dipartimento di riferimento (Dip. di Scienze e Tecnologie).

Descrizione link: Ufficio Placement di Ateneo
Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo (per il 2017/18, le informazioni sono su www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica/mobilita-internazionale/erasmus).

Il CdS in Informatica ha un docente di riferimento per iniziative ERASMUS e di internazionalizzazione (prof. A. Petrosino), che ha la responsabilità dell'approvazione del learning agreement di ciascun studente.

A partire dal 2010, il CdS in Informatica (attraverso il Dipartimento di riferimento) stipula annualmente un accordo di ricerca con NEC Laboratories of America, sede di Princeton, NJ, USA per attività di stage trimestrali all'estero per al più 4 studenti laureandi, con spese completamente a carico dell'azienda americana. Per il 2016/17 l'accordo non è stato ancora finanziato.

Descrizione link: dall'Ufficio Relazioni Internazionali: Erasmus

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica/mobilita-internazionale/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	"Angel Kanchev" University of Ruse		07/05/2017	solo italiano
2	Grecia	Panepistimio Pireos - University of Pireo		04/12/2014	solo italiano
3	Regno Unito	UNIVERSITY OF PORTSMOUTH		20/11/2014	solo italiano
4	Turchia	University of Economics		20/11/2014	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Placement di Ateneo e dal CdS in Informatica. Inoltre, l'Ateneo fa parte del Consorzio ^{14/06/2017}
Almalaurea (<http://www.almalaurea.it/>).

Il CdS, attraverso la sua rete di aziende convenzionate per i tirocini e di aziende con cui sono stati sviluppati o sono in atto attività congiunte di ricerca industriale, provvede a fornire una interfaccia diretta tra laureati e aziende.

Nel mese di giugno si tiene un incontro con gli studenti dell'ultimo anno su tematiche relative all'inserimento nel mondo del lavoro: quadro della realtà produttiva in campo informatico nella provincia di Napoli e in Campania, individuazione delle figure professionali e delle competenze tecniche più richieste, tipologie di contratti in azienda, percorsi per attività professionali individuali e creazione di start-up.

Infine, ogni anno alcuni laureati/laureandi di Informatica partecipano al contest Start up Campania (<http://www.startcupcampania.unina.it/>).

Descrizione link: Ufficio Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS gestisce un portale per la valorizzazione dei prodotti degli studenti di Informatica (<http://sebeta.uniparthenope.it/>). I prodotti ^{18/05/2017}
(app per dispositivi mobili, piattaforme, API, sistemi software, etc.) sviluppati dagli studenti, durante le attività didattiche di laboratorio e le attività progettuali per gli elaborati di laurea, sono esposti e pubblicizzati sul portale. In questo modo, le aziende possono avere una percezione diretta delle capacità progettuali e produttive delle figure professionali che il CdS immette sul mercato del lavoro.

Descrizione link: sito CdS: Valorizzazione dei prodotti degli studenti

Link inserito: <http://sebeta.uniparthenope.it>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Opinioni studenti (a.a.2017/18): (risposte in 4 categorie: decisamente no, più no che si (risposte negative), più si che no, ^{25/09/2018}
decisamente si (risposte OK); [dato medio sulle opinioni raccolte su tutti gli insegnamenti])

Sull'organizzazione del Corso di studi:

l'84% degli studenti considera positivo il dimensionamento dei crediti;

il 93% degli studenti considera positiva l'organizzazione complessiva del manifesto di studi;

l'83% degli studenti considera positivo il carico di studi individuale effettivo;

il 90% degli studenti considera positiva la modalità di esame e la chiarezza programmi;

il 93% degli studenti ritiene che gli insegnamenti siano stati svolti in modo coerente con quanto dichiarato sul sito web del CdS;

il 76% degli studenti considera adeguate le proprie conoscenze scolastiche in ingresso;

l'86% degli studenti si dichiara interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti;

l'88% degli studenti si dichiara soddisfatto dello svolgimento degli insegnamenti;

Sul corpo docente:

il 91% degli studenti considera positiva la puntualità dei docenti in aula;

il 91% degli studenti considera positiva la reperibilità dei docenti al di fuori dell'orario delle lezioni;

l'86% degli studenti considera positiva la capacità motivazionale dei docenti;

l'88% degli studenti considera positiva la chiarezza delle lezioni dei docenti;

il 90% degli studenti considera positiva l'interazione per approfondimenti.
Su strutture e attrezzature:
l'83% degli studenti considera positivamente il materiale didattico fornito;
l'88% degli studenti considera positivamente la didattica integrativa e di laboratorio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dei questionari degli studenti del CdS, a.a 2017/18

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

25/09/2018

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA (dati Alma Laurea, 2017)

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

Decisamente sì: 27,3; Più sì che no: 63,6; Più no che sì: 9,1; Decisamente no: 0

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

Decisamente sì: 20,5; Più sì che no: 61,4; Più no che sì:18,2; Decisamente no:0.

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

Decisamente sì: 68,2; Più sì che no: 29,5; Più no che sì: 2,3 ;Decisamente no 0

Valutazione delle aule (%)

Sempre o quasi sempre adeguate: 27,3;Spesso adeguate:47,7 ;Raramente adeguate: 22,7 ; Mai adeguate: 2,3.

Valutazione delle postazioni informatiche (%)

Presenti e in numero adeguato:36,4; Presenti, ma in numero inadeguato:63,6;

Non presenti:0.

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)

Decisamente positiva:13,6 ;Abbastanza positiva: 43,2; abbastanza negativa: 6,8; Decisamente negativa:2,3.

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)

Sempre o quasi sempre adeguate:25,0; Spesso adeguate:36,4; ramente adeguate: 34,1; Mai adeguate:2,3

Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)

Presenti e adeguati: 27,3;Presenti, ma inadeguati:61,4 ; Non presenti 0

Il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio? (%)

Decisamente sì :25,0 ; Più sì che no:45,5; pù no che sì:20,5 ; Decisamente n:t

9,1

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)

Sì, allo stesso corso dell'Ateneo: 75,0;Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo:0;

Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo:15,9 ;Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo: 0; on si iscriverebbero più all'università:6,8.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea-GiudiziLaureat anno 2017

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita****25/09/2018****Ingresso.**

Immatricolati: 154 (2012/13), 152 (2013/14), 174 (152 puri) (2013-14), 165 (141 puri) (2014/15), 174 (2015/16), 190 (2016/17), 177 (147 puri) (2017/18). Negli anni fino al 2016/17 le immatricolazioni sono state chiuse nel giorno in cui è stato raggiunto il numero sostenibile di 150 immatricolati.

Trasferimenti in ingresso: 42 (2010/11), 40 (2011/12), 33 (2012/13), 22 (2013/14), 13 (2014/15), 18 (2015/16), 15 (2016/17). A partire dal 2017/18 è stato istituito un test selettivo di ingresso, con massima utenza sostenibile pari a 180 (compresi i trasferimenti, che sono stati 22).

Provenienza geografica: si conferma il dato degli a.a. precedenti, con circa 85% dalla provincia di Napoli, 12% dal resto della regione Campania (soprattutto Caserta), 3% da fuori regione. La platea locale si spiega con l'elevato numero e l'uniforme distribuzione territoriale dei corsi di studio in Informatica, di fatto almeno uno per ogni ateneo italiano, se si considerano anche i corsi di Ingegneria informatica.

Provenienza scolastica: (2017/18) 34% licei, 45% istituti tecnici e tecnici industriali, 21% altro; la distribuzione è simile a quella dei precedenti a.a. 2014/15, 2015/16, 2016/17.

Qualità in entrata (2017/18): 17% con votazione tra 90 e 100, 44% con votazione ≥ 80 ; la distribuzione aumenta di circa il 10% rispetto al dato dell'a.a. precedente.

Percorso.

Abbandoni da primo anno 2016/17 a II anno 2017/18: 23%. Andamento abbandoni anni precedenti: da I anno 2015/16 a II anno 2016/17: 35%; da I anno 2014/15 a II anno 2015/16: 38%.

Monitoraggio del superamento degli esami critici del I Semestre del I anno (2016/17): Programmazione I e Lab. Programmazione I (12 cfu) 72 (iscritti al I anno); Architettura dei Calcolatori e Lab (12 cfu) 110 (iscritti al I anno); Matematica I (9 cfu) 99 (iscritti al I anno).

Numero medio di crediti acquisiti nel primo anno (immatricolati puri 2016/17): 24. Il 9% degli studenti ha conseguito tutti i crediti, il 50% più di 21 crediti, il 26% non ha conseguito alcun credito.

Media dei voti conseguiti nel primo anno (immatricolati puri 2015/16): 24,1.

Uscita:

Numero dei laureati: (ott 2017-sett. 2018): 62; anno acc. precedenti: (nov 2016-maggio 2017): 31; (nov 2015-ott 2016): 32; (nov 2014-ott 2015): 42.

Percentuale dei laureati in corso (ott 2017-sett 2018): si conferma il dato medio nei tre a.a. precedenti: 5% in corso; 12% I fuoricorso; 25% II fuoricorso; 58% oltre. Durata media del corso di studi: 6 anni.

Voto medio di Laurea (ott 2017-sett 2018): 96.1/110 (dev. stand. 9.6, mediana 97); numero lodi: 10 (16%); anni acc. precedenti:

Voto medio di Laurea (nov 2015-ott 2016): 98.2/110 (dev. stand. 9.4, mediana 98); numero lodi: 5 (14%); (nov 2014-ott 2015): 97.8/110 (dev. stand. 16, mediana 101.5); numero lodi: 7 (17%); anno acc. (nov 2013-ott 2014): 99.1/110 (dev. stand. 11, mediana 100).

Frequenza: si conferma il dato dell'a.a. precedente: il 68% dei laureati ha frequentato più del 75% dei corsi.

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

Da dati Alma Laurea 2017:

il tasso di occupazione dei laureati è 82%.

Condizione occupazionale e formativa (%)

Lavora e non è iscritto alla magistrale: 60,6 ; Lavora ed è iscritto alla magistrale:12,1 ; Non lavora ed è iscritto alla magistrale:15,2

;

Non lavora, non è iscritto alla magistrale e non cerca :0;

Non lavora, non è iscritto alla magistrale ma cerca:12.

Dati anni precedenti:

laureati nel 2010/11: 25 , occupati entro il 2012: 14, iscritti LM 4, non occupati 3, non noto 4.

laureati nel 2011/12: 22 , occupati entro il 02/2013: 10, iscritti LM 2, non occupati 5, non noto 4.

laureati nel 2012/13: 29 , occupati entro il 03/2014: 18, iscritti LM 8, non occupati 1, non noto 2.

laureati nel 2013/14: 30 , occupati entro il 15/09/2014: 21, iscritti LM 5, non occupati 2, non noto 2.

laureati 2014/2015 (nov, 2014 - aprile 2016): 70, occupati entro il 15/05/2016: 50, iscritti LM:15, non occupati 3, non noto 4.

Descrizione link: Alma Laurea, Condizione occupazionale laureati, 2017

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Alam Laurea, dati occupazione anno 2017

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/09/2018

Tirocini aziendali effettuati 2016/17 (12 CFU = 350 ore): 52

Tirocini effettuati nei precedenti anni accademici: a.a. 2015/16: 32 (terminati); a.a. 2011-2012 (terminati): 24; a.a. 2012-2013 (terminati): 29; a.a. 2013-2014 (terminati): 25; a.a. 2014-2015 (terminati): 40; numero di esoneri medio per anno (studenti occupati da almeno un anno in ambito informatico) : 15.

Al termine del tirocinio lo studente riceve un giudizio sia da parte del tutor aziendale sia da parte del tutor universitario, mediati in un giudizio complessivo. Le statistiche (sul triennio 2013/14 - 2016/17) di tali giudizi sono le seguenti: 30% sufficiente; 50% Buono; 20% Ottimo.

Inoltre, nel triennio considerato, Presso il Dipartimento di riferimento, circa 30 studenti hanno ricevuto contratti retribuiti di collaborazione part time, di durata maggiore di tre mesi, su attività integrative per la ricerca e circa 20 sono stati coinvolti in corsi di master di primo livello, con rimborso spese.

L'elenco delle aziende convenzionate si trova alla pagina: <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/aziende-convenzionate>

Descrizione link: Sito del cdS, Tirocinio aziendale obbligatorio e aziende convenzionate

Link inserito: <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/aziende-convenzionate>



14/06/2017

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Scienze e Tecnologie. Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità è demandata al sistema AQ di Ateneo, di cui i principali attori sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione

2. il Consiglio di Dipartimento che

a. approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;

b. approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS , verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;

c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;

3. il Coordinatore di Corso di Studio che

a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;

b. effettua la compilazione della banca dati SUA;

c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;

d. assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;

e. interviene prontamente per risolvere le criticità che vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;

4. il Consiglio di Corso di Studio che

a. predispose il Rapporto di Riesame (contenuti didattici, programmi, curriculum , piani di studio)

b. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;

5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che

a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;

b. verifica che al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;

6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto:

- delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente;

- della corretta redazione dei rapporti annuali di riesame ;

- di quanto descritto nel rapporto di riesame;

- dell'efficacia complessiva della gestione della AQ.

Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.

7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnicoamministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità

8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità.

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/il-sistema-di-aq>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento del Presidiodella Qualit di Ateneo.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2017

L'organizzazione della qualità del CdS è sotto la responsabilità del Consiglio di Corso di Studio (CCdS) ed è gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal CdS.

Gli attori coinvolti nel sistema Qualità del CdS sono:

a) Il coordinatore del CdS (con elezioni indette il 18 ottobre 2016 è stato riconfermato per il triennio 2016-2019 il professore Giulio Giunta; con D.R. n. 881 del 14.11.2016 sono stati approvati gli atti e modificata la denominazione di Presidente del Consiglio del Corso di Studio nella nuova dizione di Coordinatore del Consiglio di Corso di studio);

b) Il CCdS;

c) il Gruppo di Gestione AQ (detto anche Commissione Assicurazione Qualità CAQ) del CdS (la sua composizione è stata stabilita nella seduta del CCdS del 30 giugno 2016);

d) Il Gruppo di Riesame.

Per l'A.A. in corso i nominativi degli attori presenti nei punti a) e c) sono elencati nella sezione Qualità/Presentazione/Referenti e Strutture della SUA.

Nell'attesa che i servizi informativi dell'ateneo predispongano una piattaforma per il repository dei verbali degli organi interessati, tali documenti sono disponibili presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Gestione AQ del CdS

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2017

Le responsabilità di gestione del CdS vengono esercitate dal Consiglio di CdS (CCdS), che si riunisce con cadenza almeno quattro volte per anno, con responsabilità come da statuto di Ateneo.

Il Consiglio di avvale delle analisi della Commissione AQ (CAQ) del CdS, della relazione annuale della Commissione Paritetica (CP), del rapporto annuale del Gruppo di Riesame (GR), dei verbali della Commissione Tirocini del CdS.

Per la gestione del Corso di Studio ai fini dell'assicurazione della sua qualità vengono presi in considerazione cinque aspetti chiave:

individuazione dei Fabbisogni e Obiettivi aggiornati; descrizione del Percorso formativo e coerenza con i precedenti;

individuazione delle Risorse Umani e Strutturali; azioni di Monitoraggio; sistema di gestione.

Al fine di migliorare il sistema di gestione della qualità, le attività sono pianificate nel seguente modo:

indagine sulla domanda di formazione: ogni anno, mese di maggio (CAQ);

definizione degli obiettivi formativi: ogni due anni, mese di dicembre, (CCdS);

riprogettazione dell'offerta formativa: ogni anno, mese di aprile, (CCdS);

aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: mese di maggio (Segreteria didattica dipartimentale DiST).

Al fine di migliorare le prestazioni del CdS, le attività sono pianificate nel seguente modo:

La CP e il GR si riuniscono almeno 15 giorni prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione;

il CCdS nella seduta successiva programma le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame ed eventualmente pianifica altre attività migliorative a valle della relazione del CAQ.

Le attività di gestione ordinaria del CdS sono espletate in modo continuativo dai seguenti organismi:

Presidenze del CdS e lo staff amministrativo di supporto, che ha la responsabilità della gestione del sito web del CdS, e le responsabilità come da statuto di Ateneo.

Commissione AQ del Corso di Studio in Informatica, che si riunisce con cadenza semestrale (in genere settembre e maggio).

Commissione Tirocini, che si riunisce con cadenza almeno bimestrale (in genere il primo martedì di ogni mese pari), con verbalizzazione di ogni riunione (responsabile verbalizzazione: dr.ssa M.F. Andreoli), con responsabilità individuate dal CdS e attualmente focalizzate su attribuzione della tematica di tirocinio a ogni allievo, indicazioni sulla prova finale, rapporti con le aziende ospitanti.

QUADRO D4

Riesame annuale

18/05/2017

Il Gruppo di Riesame ha la seguente composizione:

Prof. Giulio Giunta (Presidente CdS) Responsabile del Riesame

Sig. Gennaro Farina (in rappresentanza degli studenti)

Altri componenti:

DR. Francesco Camastra (Docente del CdS e Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS),

Dr.ssa Maria Federica Andreoli (Tecnico Amministrativo, Responsabile Tecnico Commissione Tirocini)

Sono consultati inoltre:

DR. Angelo Ciaramella (Docente del CdS, membro della Commissione didattica paritetica),

Dr. Michele Di Capua (Rappresentante del mondo del lavoro).

Il Gruppo si riunisce 2 volte nei due mesi che precedono la presentazione del Documento di Riesame per l'approvazione da parte degli organismi preposti, la cui scadenza è definita, attualmente, a livello di Ateneo. Il Gruppo cura anche i rapporti con gli uffici di Ateneo delegati alle rilevazioni statistiche di interesse per il documento di Riesame.

Il Riesame, processo essenziale del sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS al fine di

- valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;

- individuare e attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nei successivi Riesami.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

La responsabilità di progettazione e di revisione annuale dell'organizzazione didattica e amministrativa del CdS è esercitata dal Consiglio di CdS (CCdS), con il sostegno del Dipartimento di riferimento (DiST), come da statuto di Ateneo.

Per la revisione dell'organizzazione didattica e amministrativa del CdS sono presi in considerazione cinque aspetti chiave: individuazione dei Fabbisogni e Obiettivi; descrizione del Percorso formativo; individuazione delle Risorse Umane e Strutturali; azioni di Monitoraggio; sistema di gestione.

La progettazione del Cds è effettuata dal CCdS come processo di sintesi a valle dell'interazione con gli organi di valutazione di qualità (CAQ, GR, CP) e con le parti sociali. L'interazione con le parti sociali avviene attraverso l'incontro annuale organizzato dall'Ateneo, l'incontro annuale organizzato dal CdS con il comitato di indirizzo, che è individuato dal CCdS ed è formato da rappresentanti delle aziende e delle organizzazioni professionali del settore ICT, e anche attraverso il rapporto diretto con le aziende convenzionate per i Tirocini (circa 125 aziende al 4/2017), il rapporto diretto con il GRIN (gruppo informatica), che è il riferimento nazionale per la qualità dei corsi di studio in Informatica e che certifica ogni anno la qualità del corso attraverso il bollino GRIN.

Nella progettazione del CdS, l'aspetto delle risorse umane e strutturali è affrontato prima a livello di CCdS e poi a livello del Dipartimento di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalit di revisione annuale dell'organizzaizone del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lattivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Informatica
Nome del corso in inglese RD	Computer Science
Classe RD	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://informatica.uniparthenope.it
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIUNTA Giulio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio in Informatica
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAMASTRA	Francesco	INF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12 2. REALTA' VIRTUALE CFU 6
2.	D'ONOFRIO	Luigi	MAT/05	PA	1	Base	1. MATEMATICA II CFU 9 2. MATEMATICA I
3.	GIUNTA	Giulio	MAT/08	PO	1	Base	1. CALCOLO NUMERICO CFU 6
4.	MARCELLINO	Livia	MAT/08	RU	1	Base	1. CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO CFU 6
5.	METALLO	Concetta	SECS-P/10	PA	1	Affine	1. ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MOD.2
6.	MONTELLA	Raffaele	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. TECNOLOGIE WEB CFU 6

7.	NARDUCCI	Fabio	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12 2. ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI CFU 6
8.	RIZZARDI	Maria Rosaria	MAT/08	PA	1	Base	1. MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE 2. MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE
9.	SALVI	Giuseppe	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12
10.	STAIANO	Antonino	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12 2. PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Salma	Pasquale Junior	pasqualejunior.salma@studenti.uniparthenope.it	
Vallefuoco	Rosario	rosario.vallefuoco001@studenti.uniparthenope.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Camastra	Francesco
Giunta	Giulio
Montella	Raffaele

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SALVI	Giuseppe		
AGRILLO	Giuseppe		
STANZIONE	Bruno		
SANTOPIETRO	Vincenzo		
RUGGIERI	Mario		
PERILLO	Gianmaria		
NARDONE	Davide		
LIGUORI	Antonio		
FARINA	Gennaro		
DE ANGELIS	Vincenzo		
COVI	Giovanni		
BATTISTONE	Francesco		
MIELE	Michele		
LAMBERTI	Luigi		
ILARDI	Luigi		
DI MEGLIO	Guglielmo		
STAIANO	Antonino		
MARATEA	Antonio		
CAMASTRA	Francesco		
FERONE	Alessio		
RUSSO	Gennaro Luca		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 180

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:centro direzionale isola c4 cap 80143 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2018
--	------------

Studenti previsti	175
-------------------	-----

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	0124^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	15/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	31/01/2018 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici appare congruente con gli obiettivi formativi generali

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso:

- motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica.
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive messe a disposizione dalla Facoltà e dall'Ateneo;
- buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

*nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[*Linee guida ANVUR*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R²D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	411800442	ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Francesco CAMASTRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
2	2017	411800442	ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12 <i>semestrale</i>	INF/01	Alessio FERONE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
3	2018	411801145	ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giuseppe SALVI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
4	2018	411801145	ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 <i>semestrale</i>	INF/01	Umberto SCAFURI		48
5	2017	411800443	BASI DI DATI E LAB. DI BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Antonio MARATEA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	72
6	2017	411800444	CALCOLO NUMERICO CFU 6 <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Giulio GIUNTA <i>Professore Ordinario</i>	MAT/08	48
7	2016	411800044	CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO CFU 6 <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Livia MARCELLINO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	48
			ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE		Docente di riferimento		

8	2018	411801148	AZIENDALE MOD.2 (modulo di ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Concetta METALLO <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	SECS-P/10	24
9	2016	411800045	ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI CFU 6 <i>semestrale</i>	INF/01	Fabio NARDUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	24
10	2016	411800045	ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI CFU 6 <i>semestrale</i>	INF/01	Alfredo PETROSINO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	24
11	2018	411801149	FISICA CFU 6 <i>semestrale</i>	FIS/01	Pasquale PALUMBO <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/05	24
12	2018	411801149	FISICA CFU 6 <i>semestrale</i>	FIS/01	Alessandra ROTUNDI <i>Professore Ordinario</i> Docente di riferimento	FIS/05	24
13	2016	411800046	MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/08	Maria Rosaria RIZZARDI <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	MAT/08	48
14	2017	411800445	MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/08	Maria Rosaria RIZZARDI <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	MAT/08	48
15	2018	411801151	MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Luigi D'ONOFRIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	MAT/05	72
16	2017	411800446	MATEMATICA II CFU 9	MAT/05	Luigi D'ONOFRIO	MAT/05	72

		<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
17 2018	411801152	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giulio GIUNTA <i>Professore Ordinario</i>	MAT/08	48	
18 2018	411801152	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12 <i>semestrale</i>	INF/01	Angelo CIARAMELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48	
19 2018	411801153	PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Maria Rosaria RIZZARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	48	
20 2018	411801153	PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Antonino STAIANO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	24	
21 2016	411800047	PROGRAMMAZIONE III E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE III <i>semestrale</i>	INF/01	Angelo CIARAMELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48	
22 2017	411800447	REALTA' VIRTUALE CFU 6 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Francesco CAMASTRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48	
23 2016	411800050	RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI DI CALCOLATORI CFU 9 <i>semestrale</i>	INF/01	Alessio FERONE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	24	
24 2016	411800050	RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI DI CALCOLATORI CFU 9 <i>semestrale</i>	INF/01	Umberto SCAFURI		48	
25 2016	411801144	SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI E LAB. GIS MOD.2 (modulo di SISTEMI	ICAR/06	Claudio PARENTE	ICAR/06	24	

		INFORMATIVI GEOGRAFICI E LAB. GIS) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
26 2017	411800449	SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Fabio NARDUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	24
27 2017	411800449	SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Antonino STAIANO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
28 2017	411800449	SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12 <i>semestrale</i>	INF/01	Alfredo PETROSINO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	24
29 2017	411800450	TECNOLOGIE WEB CFU 6 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Raffaele MONTELLA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
					ore totali	1224

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MAT/08 Analisi numerica			
Formazione matematico-fisica	MAT/05 Analisi matematica	0	30	30 - 30
	FIS/01 Fisica sperimentale			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	0	24	24 - 24

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 30)

Totale attività di Base 54 54 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	0	63	60 - 63

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti 63 60 - 63

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	MAT/08 Analisi numerica			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	0	21	21 - 24 min 18
	Totale attività Affini	21	21 - 24	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	15 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	9	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	12	12 - 12
Totale Altre Attività	42	39 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo 180		
CFU totali inseriti	180 174 - 189	



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale	30	30	12
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	24	24	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		54		
Totale Attività di Base				54 - 54

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito

		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	60	63	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 63

Attività affini R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/06 - Topografia e cartografia MAT/08 - Analisi numerica SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	21	24	18
Totale Attività Affini				21 - 24

Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		15	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	12	12
Totale Altre Attività	39 - 48	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	174 - 189

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Sono state effettuate modifiche ai seguenti quadri della sezione A (contrassegnati da etichetta RAD):
A1.a, A2.a, A2.b, A3.a, A4.a, A4.b.1, A4.c, A5.a.

Non sono state effettuate modifiche ai quadri relativi alle attività formative della sezione F.
Infine sono state apportate ulteriori modifiche in risposta a tutte le specifiche osservazioni formulate dal CUN nella sua adunanza del 07/03/2018.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Non vi sono corsi nella stessa classe

Note relative alle attività di base

R^{ad}

Note relative alle altre attività

R^{ad}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

R^{ad}

Si ritiene necessario inserire un insegnamento legato al Calcolo Parallelo (ssd MAT/08) per il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati a proposito dei sistemi paralleli e distribuiti e del calcolo parallelo e distribuito.

Per il suo legame con gli aspetti architettonici dei sistemi distribuiti e dei sistemi paralleli e per il suo carattere applicativo e avanzato, tale disciplina deve essere intesa come integrativa o affine, ovvero di approfondimento specifico, piuttosto che come disciplina che contribuisce alla formazione matematica di base

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{ad}