

QUESITO	A.A. 2017/2018							
	Dip.to: DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE							
	CDS: INFORMATICA APPLICATA [0120]							
	Studenti che hanno frequentato PIÙ del 50% delle lezioni: <b>32 (71,11 %)</b>					Totale <b>45</b>		
	Studenti che hanno frequentato MENO del 50% delle lezioni: <b>13 (28,89 %)</b>							
	Risposte	P1	P2	Media CDS	SQM	Medie di confronto		
						Dip.to	Ateneo	
INS_1	45	8 (17,78 %)	37 (82,22 %)	1	1,79	1,02	1,05	
INS_2	45	7 (15,56 %)	38 (84,44 %)	1,22	1,75	1,4	1,32	
INS_3	45	5 (11,11 %)	40 (88,89 %)	1,44	1,73	1,39	1,43	
INS_4	45	6 (13,33 %)	39 (86,67 %)	1,53	1,9	1,84	1,62	
<b>Media SEZIONE INSEGNAMENTO</b>				<b>1,3</b>	-	<b>1,41</b>	<b>1,35</b>	
DOC_5	32	1 (3,12 %)	31 (96,88 %)	2,06	1,12	2,06	1,97	
DOC_6	32	1 (3,12 %)	31 (96,88 %)	1,88	1,11	1,71	1,75	
DOC_7	32	1 (3,12 %)	31 (96,88 %)	1,75	1,09	1,7	1,79	
DOC_8	32	1 (3,12 %)	31 (96,88 %)	1,81	1,1	1,57	1,52	
DOC_9	32	1 (3,12 %)	31 (96,88 %)	1,88	1,32	1,96	1,86	
DOC_10	45	5 (11,11 %)	40 (88,89 %)	1,53	1,86	2,09	1,79	
<b>Media SEZIONE DOCENZA</b>				<b>1,8</b>	-	<b>1,85</b>	<b>1,78</b>	
INT_11	45	7 (15,56 %)	38 (84,44 %)	1	1,74	1,77	1,63	
Legenda								
Risposte = Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito								
P1 = Risposte con punteggio negativo ("Decisamente no" e "Più no che sì")								
P2 = Risposte con punteggio positivo ("Più sì che no" e "Decisamente sì")								
Media CDS = Media aritmetica ottenuta applicando: "Decisamente no"=-3; "Più no che sì"=-1; "Più sì che no"=1; "Decisamente sì"=3								
SQM = Scarto Quadratico Medio								
Motivazioni della frequenza inferiore del 50%								
Lavoro							3	(23,08 %)
Frequenza lezioni di altri insegnamenti							4	(30,77 %)
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame							0	(0 %)
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati							4	(30,77 %)
Altro							2	(15,38 %)
Suggerimenti								
SUG_1	Alleggerire il carico didattico complessivo							
SUG_2	Aumentare l'attività di supporto didattico							
SUG_3	Fornire più conoscenze di base							
SUG_4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti							
SUG_5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti							
SUG_6	Migliorare la qualità del materiale didattico							
SUG_7	Fornire in anticipo il materiale didattico							
SUG_8	Inserire prove d'esame intermedie							
SUG_9	Attivare insegnamenti serali							
Questionario								
INS_1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma							
INS_2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?							
INS_3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?							
INS_4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?							
DOC_5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?							
DOC_6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?							

DOC_7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
DOC_8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
DOC_9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
DOC_10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
INT_11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?