

A.A. 2017/2018

Dip.to: DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE

CDS: INFORMATICA [0124]

Studenti che hanno frequentato PIÙ del 50% delle lezioni: 1160 (78,54 %)

Totale 1477

Studenti che hanno frequentato MENO del 50% delle lezioni: 317 (21,46 %)

Risposte	P1	P2	Media CDS	SQM	Medie di confronto	
					Dip.to	Ateneo
INS_1	1477	360 (24,37 %)	1117 (75,63 %)	0,96	1,74	1,02
INS_2	1477	238 (16,11 %)	1239 (83,89 %)	1,38	1,62	1,4
INS_3	1477	246 (16,66 %)	1231 (83,34 %)	1,4	1,71	1,39
INS_4	1477	161 (10,9 %)	1316 (89,1 %)	1,78	1,51	1,84
Media SEZIONE INSEGNAMENTO				1,38	-	1,41
<hr/>						
DOC_5	1160	108 (9,31 %)	1052 (90,69 %)	1,92	1,49	2,06
DOC_6	1160	169 (14,57 %)	991 (85,43 %)	1,66	1,66	1,71
DOC_7	1160	137 (11,81 %)	1023 (88,19 %)	1,77	1,55	1,7
DOC_8	1160	153 (13,19 %)	1007 (86,81 %)	1,62	1,55	1,57
DOC_9	1160	84 (7,24 %)	1076 (92,76 %)	1,96	1,37	1,96
DOC_10	1477	101 (6,84 %)	1376 (93,16 %)	2,01	1,38	2,09
Media SEZIONE DOCENZA				1,83	-	1,85
<hr/>						
INT_11	1477	173 (11,71 %)	1304 (88,29 %)	1,81	1,54	1,77

Legenda

Risposte = Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito

P1 = Risposte con punteggio negativo ("Decisamente no" e "Più no che sì")

P2 = Risposte con punteggio positivo ("Più sì che no" e "Decisamente sì")

Media CDS = Media aritmetica ottenuta applicando: "Decisamente no"=-3; "Più no che sì"=-1; "Più sì che no"=1; "Decisamente sì"=3

SQM = Scarto Quadratico Medio

Motivazioni della frequenza inferiore del 50%

Lavoro	115 (30)
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	72 (22)
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	25 (7,8)
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	2 (0,63)
Altro	103 (30)

Suggerimenti

SUG_1	Alleggerire il carico didattico complessivo
SUG_2	Aumentare l`attività di supporto didattico
SUG_3	Fornire più conoscenze di base
SUG_4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
SUG_5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
SUG_6	Migliorare la qualità del materiale didattico
SUG_7	Fornire in anticipo il materiale didattico
SUG_8	Inserire prove d`esame intermedie
SUG_9	Attivare insegnamenti serali

Questionario

INS_1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma?
INS_2	Il carico di studio dell`insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
INS_3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
INS_4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
DOC_5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
DOC_6	Il docente stimola/motiva l`interesse verso la disciplina?
DOC_7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
DOC_8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all`apprendimento della materia?

DOC_9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
DOC_10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
INT_11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?