

A.A. 2017/2018

Dip.to: DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE

CDS: INFORMATICA [0124]

Studenti che hanno frequentato PIÙ del 50% delle lezioni: **1160 (78,54 %)**

Studenti che hanno frequentato MENO del 50% delle lezioni: **317 (21,46 %)**

Totale **1477**

Risposte	P1	P2	Media CDS	SQM	Medie di confronto	
					Dip.to	Ateneo
INS_1	1477	360 (24,37 %)	1117 (75,63 %)	0,96	1,74	1,02
INS_2	1477	238 (16,11 %)	1239 (83,89 %)	1,38	1,62	1,4
INS_3	1477	246 (16,66 %)	1231 (83,34 %)	1,4	1,71	1,39
INS_4	1477	161 (10,9 %)	1316 (89,1 %)	1,78	1,51	1,84
Media SEZIONE INSEGNAMENTO				1,38	-	1,41
DOC_5	1160	108 (9,31 %)	1052 (90,69 %)	1,92	1,49	2,06
DOC_6	1160	169 (14,57 %)	991 (85,43 %)	1,66	1,66	1,71
DOC_7	1160	137 (11,81 %)	1023 (88,19 %)	1,77	1,55	1,7
DOC_8	1160	153 (13,19 %)	1007 (86,81 %)	1,62	1,55	1,57
DOC_9	1160	84 (7,24 %)	1076 (92,76 %)	1,96	1,37	1,96
DOC_10	1477	101 (6,84 %)	1376 (93,16 %)	2,01	1,38	2,09
Media SEZIONE DOCENZA				1,83	-	1,85

INT_11	1477	173 (11,71 %)	1304 (88,29 %)	1,81	1,54	1,77
--------	------	---------------	----------------	------	------	------

Legenda

Risposte = Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito

P1 = Risposte con punteggio negativo ("Decisamente no" e "Più no che sì")

P2 = Risposte con punteggio positivo ("Più sì che no" e "Decisamente sì")

Media CDS = Media aritmetica ottenuta applicando: "Decisamente no"=-3; "Più no che sì"=-1; "Più sì che no"=1; "Decisamente sì"=3

SQM = Scarto Quadratico Medio

Motivazioni della frequenza inferiore del 50%

Lavoro	115 (33,13 %)
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	72 (22,73 %)
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	25 (7,85 %)
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	2 (0,62 %)
Altro	103 (32,47 %)

Suggerimenti

SUG_1	Alleggerire il carico didattico complessivo
SUG_2	Aumentare l'attività di supporto didattico
SUG_3	Fornire più conoscenze di base
SUG_4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
SUG_5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
SUG_6	Migliorare la qualità del materiale didattico
SUG_7	Fornire in anticipo il materiale didattico
SUG_8	Inserire prove d'esame intermedie
SUG_9	Attivare insegnamenti serali

Questionario

INS_1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma?
INS_2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
INS_3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
INS_4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
DOC_5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
DOC_6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
DOC_7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
DOC_8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

DOC_9	L`insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
DOC_10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
INT_11	E` interessato/a agli argomenti trattati nell`insegnamento?