

Verbale della riunione del Gruppo di Assicurazione Qualità del CdS Informatica

09/01/2019

In data 9 Gennaio 2019, alle ore 9:00, presso la saletta riunioni del IV piano, sede del CD, si è riunito il Gruppo di Assicurazione Qualità del CdS (GAQ) in Informatica, composto dai proff. Giulio Giunta, Alfredo Petrosino e dai dr. Francesco Camastra e Raffaele Montella. E' assente giustificato Petrosino. Il GAQ ha provveduto a esaminare gli esiti dei questionari compilati dagli studenti relativi all'a.a. 2017-18. Il GAQ, in via prudenziale, non ritiene opportuno trarre conclusioni riguardo l'efficacia didattica dei singoli insegnamenti costituenti il CDS, sulla base di un singolo anno accademico, ma di effettuare un'analisi di trend che coinvolga anche i due precedenti a.a..

Pur tenendo conto della oggettiva difficoltà di applicare metodi statistici a giudizi puramente qualitativi ("decisamente sì", "più sì che no", ...), dall'analisi dei questionari dell'a.a. 2017/18 non traspaiono numerose criticità, poiché più del 70% degli insegnamenti ottiene un valore medio superiore a 1, che corrisponde a un giudizio positivo sulla didattica dell'insegnamento.

Tra gli insegnamenti che non raggiungono un valore medio pari a uno, il GAQ ritiene che meritino un punto di attenzione gli insegnamenti di Sistemi Operativi e Lab. SO, di Algoritmi e Strutture Dati e Lab ASD e di Sicurezza dei Sistemi Informatici (ins. a scelta), che confermano il trend negativo già rilevato nel verbale della riunione del precedente a.a.. Il GAQ conferma l'ipotesi, già formulata nell'esame del precedente a.a. (verbale del 30/11/2016), ovvero che l'intrinseca difficoltà degli insegnamenti di Sistemi Operativi e Lab. SO e Algoritmi e Strutture Dati e Lab. ASD, il cui superamento risulta essere il maggior ostacolo per gli studenti del CDS, possa di fatto costituire un condizionamento negativo nella valutazione degli studenti. A conforto di tale ipotesi, il GAQ nota che i docenti di ASD e Lab ASD hanno valutazione largamente positiva nella didattica di altri insegnamenti (Realtà Virtuale e Architettura dei Calcolatori e Lab. AC). Premesso ciò, si osserva che il valor medio del gradimento della didattica dell'insegnamento di Sistemi Operativi e Lab. SO è migliore rispetto a quello riscontrato negli a.a. precedenti (2015/16, 2016/17), fornendo pertanto un riscontro positivo all'azione correttiva implementata nell'a.a 2017/18 dal CDS (aggiunta di un terzo docente, introduzione di prove intercorso). Riguardo gli insegnamenti di Algoritmi e Strutture Dati e Lab ASD e di Sicurezza dei Sistemi Informatici, permanendo un giudizio negativo sulla didattica dell'insegnamento prossimo allo zero, il GAQ ritiene opportuno di segnalare le criticità, rimandando al Gruppo d Riesame e al Consiglio di CdS la decisione di implementare operazioni correttive su tali insegnamenti.

Il GAQ osserva che le schede di tutti gli insegnamenti del CdS sono state inserite nella piattaforma Esse3. Tuttavia il GAQ invita ancora ad attenersi nella compilazione alle linee guida già formulate nel verbale della riunione del precedente a.a..

Inoltre il GAQ rileva che solo alcuni insegnamenti sono ancora privi della relativa scheda in lingua inglese, che è richiesta come obbligatoria dal Presidio di Qualità di Ateneo. Pertanto il GAQ dà mandato al coordinatore Giunta di informare i docenti perché provvedano a completare le schede in inglese, considerata l'importanza di tale aspetto nell'ambito dell'internazionalizzazione del CdS e dell'attrattività in ambito Erasmus..

Il GAQ passa a esaminare l'attuale copertura degli insegnamenti del CdS e rileva che la maggior parte degli insegnamenti sono coperti da docenti dello stesso SSD dell'insegnamento, che tutti i docenti hanno competenze specifiche sulle tematiche dell'insegnamento ricoperto, come risulta dall'attività di ricerca dei docenti e dal loro CV. In particolare Giunta e Rizzardi, che hanno un affidamento su insegnamento SSD INF/01, fuori settore, sono ricercatori caratterizzati da una lunga attività di ricerca nell'ambito della produzione di software scientifico e della programmazione anche per sistemi paralleli, con una trentennale esperienza didattica su insegnamenti di programmazione. Rotundi, che ha un affidamento sul SSD FIS/01, ma appartiene al SSD FIS/05, è una ricercatrice di livello internazionale in ambito astrofisico, con una ventennale esperienza didattica in Fisica generale. Infine il GAQ rileva che due insegnamenti obbligatori (per un totale di 12 CFU) sono tenuti da un esperto esterno di comprovata competenza specifica sulle tematiche dei rispettivi insegnamenti, secondo

quanto auspicato nella SUA-CDS a proposito della creazione di un legame tra CdS e gli enti di ricerca del territorio.

Infine il GAQ rileva che il materiale didattico di tutti gli insegnamenti del CdS presente sulla piattaforma di e-learning del CdS è aggiornato e fruibile.

Alle ore 10:00 la seduta è chiusa e il verbale è letto e approvato.

Alfredo Petrosino 

Giulio Giunta 

Francesco Camastra 

Raffaele Montella 