

## Verbale della riunione del Comitato di indirizzo CdS di Area Informatica

Il giorno 21/01/2020, alle ore 16:00, si riunisce il Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio di Area Informatica dell'Università di Napoli Parthenope, costituito con D.R. n. 19 del 17/01/2018, e successiva integrazione, così composto:

- **Dott. Gaetano Cafiero** (Kelyon Srl e Presidente della Sezione "ICT" dell'Unione Industriali Napoli)
- **Dott. Oreste Califano** (rappresentante ANIPA)
- **Prof. Francesco Camastra** (Coordinatore CdS Informatica Applicata (ML e BD))
- **Dott. Luigi Carannante** (Accenture S.p.A.)
- **Dott. Antonio Cerqua** (Almaviva)
- **Dott. Antonio Cianciulli** (Direttore Marketing ACCA Software S.p.A. e Presidente della sezione informatica di Confindustria Avellino)
- **Prof. Angelo Ciaramella** (Coordinatore CdS Informatica)
- **Ing. Filippo Crispino** (Business Engineering Srl e vice presidente della sezione IT di Confindustria Avellino)
- **Dott. Stefano Martino** (Accenture S.p.A.)

Il comitato è riunito per discutere sul seguente ordine del giorno:

- **Comunicazioni**
- **Parere sulla modifica di ordinamento del CdS in Informatica Applicata (Machine Learning e Big Data)**
- **Discussione DARPA CdS in Informatica e Informatica Applicata (ML e BD)**
- **Parere sull'istituzione di un corso telematico di Informatica Triennale dell'Ateneo presso la sede di Nola**
- **Varie ed eventuali**

Sono presenti e partecipano alla riunione:

- **Rappresentanti dei CdS in Informatica e Informatica Applicata (Machine Learning e Big Data):** Proff. Angelo Ciaramella e Francesco Camastra
- **Comitato di Indirizzo:** Dott. Gaetano Cafiero, Dott. Oreste Califano, Dott. Luigi Carannante (in via telematica), Dott. Antonio Cerqua, Ing. Filippo Crispino, Dott. Stefano Martino, Ing. Manzo Claudio (ACCA Software S.p.A), Dott. Stefano Tagliaferri (Direttore tecnico Kelyon Srl)
- **Rappresentanti del lavoro:** Ing. Manzo Claudio (ACCA Software S.p.A), Dott. Stefano Tagliaferri (Direttore tecnico Kelyon Srl)
- **Responsabile Assicurazione della Qualità Area Informatica:** Dr. Antonino Staiano
- **Componente dei CdS di Informatica e Informatica Applicata:** Dr. Alessio Ferone

Ciaramella e Camastra aprono la discussione e vengono affrontati in dettaglio i punti all'ordine del giorno.

### 1. Comunicazioni

Ciaramella e Camastra ricordano la prematura scomparsa del collega Prof. Alfredo Petrosino rivolgendo un encomio sul suo operato come Prorettore per le Tecnologie Informatiche coordinatore del CdS in Informatica Applicata e componente del comitato di Indirizzo.

Ciaramella e Camastra inoltre informano il comitato dell'elezione del Prof. Giulio Giunta, precedente Coordinatore dei CdS di Informatica e Informatica Applicata (ML e BD), a presidente della "Scuola Interdipartimentale delle Scienze, dell'Ingegneria e della Salute" dell'Ateneo. I nuovi coordinatori ringraziano per il suo operato.

Ciaramella e Camastra informano il Comitato dei risultati ottenuti dopo la visita dei revisori CEV dell'ANVUR (Maggio 2019) ringraziandoli per il loro operato in questi anni e in sede di colloquio con la commissione.

Ciaramella ricorda che le immatricolazioni anche quest'anno hanno raggiunto quota 180 studenti, cioè la massima utenza sostenibile, anche dopo aver eliminato la prova selettiva di accesso. Ciaramella ricorda che gli obiettivi formativi del CdS furono giudicati idonei e rispondenti alle esigenze attuali del mondo del lavoro da tutti i componenti del Comitato di Indirizzo in una precedente riunione.

Camastra informa che le immatricolazioni ad Informatica Applicata quest'anno hanno sinora raggiunto quota 16 studenti e stima il numero finale delle immatricolazioni superiore alle 20 unità.

## **2. Parere sulla modifica di ordinamento del CdS in Informatica Applicata (Machine Learning e Big Data)**

Camastra passa ad illustrare la modifica dell'ordinamento. Ricorda che la necessità di tale modifica è scaturita nell'audizione del esame, effettuata dai CEV dell'ANVUR, nello scorso Maggio. In tale audizione i CEV hanno evidenziato la discrasia tra i profili professionali codificati ISTAT (di Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1), Analisti di sistema - (2.1.1.4.2), Analisti e progettisti di applicazioni web - (2.1.1.4.3), Analisti e progettisti di basi dati - (2.1.1.5.2), Amministratori di sistemi - (2.1.1.5.3), Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze matematiche e dell'informazione - (2.6.2.1.1) ) dichiarati dal CdS nel RAD e nella SUA-CDS-2018 A2.a e gli obiettivi formativi del CdS, fortemente incentrati sul Machine Learning. A tale scopo il coordinatore fa notare che i profili codificati ISTAT sono desueti in quanto al loro interno non vi è alcun profilo professionale con qualche relazione, per quanto lontana, con il Machine Learning ed il Big Data. Pertanto il coordinatore ha provveduto ad individuare due possibili profili professionali: il machine learning specialist ed il data scientist. Pertanto provvede a leggere le declaratorie dei rispettivi profili, il primo preso dall'head-hunter Talentlyft (<https://www.talentlyft.com/en/resources/machine-learning-expert-job-description>), il secondo dall'Osservatorio delle Competenze Digitali 2019 ([https://www.aicanet.it/documents/10776/2337363/ OCD\\_2018\\_nonICT\\_navigabile/6fd189d0-0462-4d84-b1f1-6615f37aa965](https://www.aicanet.it/documents/10776/2337363/ OCD_2018_nonICT_navigabile/6fd189d0-0462-4d84-b1f1-6615f37aa965)).

Si apre la discussione cui prendono parte tutti i membri del Comitato. Il Comitato esprime un parere favorevole sulla modifica delle figure Professionali ed in particolare quella di "Machine Learning Specialist". Il Comitato suggerisce di caratterizzare maggiormente la figura di "Data Scientist" che è più vicina ad un corso di Laurea in Statistica e di introdurre il riferimento al mondo di Intelligenza Artificiale.

## **3. Discussione DARPA CdS in Informatica e Informatica Applicata (ML e BD)**

Ciaramella e Camastra informano il Comitato sulle relazioni annuali del Nucleo di Valutazione (NdV) e della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). Informano inoltre della stesura del Documento di Analisi e Riprogettazione dei CdS (DARPA) e il loro rapporto con le relazioni NdV e CP-DS.

Ciaramella ricorda che dall'Analisi singola e comparata dei diversi indicatori si evincono i seguenti punti di forza del CdS in Informatica: elevata attrattività, percentuale elevata di studenti che si riscriverebbero allo stesso CdS. Si evincono, inoltre, i seguenti punti di debolezza: il CdS non attrae studenti stranieri, l'efficacia della didattica, quantificata dal numero di CFU acquisiti per anno e dal numero di laureati in corso è inferiore sia alla media per area geografica sia alla media nazionale, ma il trend è positivo, la regolarità della carriera risulta inferiore sia alla media per area geografica sia alla media nazionale; inoltre la durata

effettiva della carriera stessa è superiore sia alla media per area geografica sia alla media nazionale, il corpo docente, pur se in maggior parte a tempo indeterminato, è caratterizzato da un elevato carico didattico, anche tenuto per supplenza, ed è ancora leggermente sottodimensionato rispetto al numero di studenti. L'analisi dei punti di forza e debolezza del CdS ha già portato ad alcune azioni correttive: iniziative di orientamento, tutoraggio e recupero come quelle presenti nel progetto PISTA per gli studenti in difficoltà, iniziative di Alternanza Scuola-Lavoro (ASL) e Piano Lauree Scientifiche (PLS), sottoscrizione di nuovi accordi Erasmus ed Erasmus Plus con Atenei europei per ampliare gli spazi di intervento per le azioni di internazionalizzazione in ingresso e in uscita, potenziamento del tutoraggio per tutti gli insegnamenti obbligatori, alleggerimento dell'iter burocratico per lo svolgimento del tirocinio aziendale obbligatorio, diminuzione dei tempi per l'ottenimento e per la preparazione della prova finale.

Ciamarella inoltre ricorda la riprogettazione proposta nel documento DARPA del 2018 che si sintetizza nell'annualizzazione dell'insegnamento di Matematica I e aumento da 9 a 12 CFU del suo carico, sostituzione come insegnamento obbligatorio dell'insegnamento di Sistemi Informativi Geografici e Lab GIS (9 CFU) con l'insegnamento Ingegneria del Software (6 CFU), inserimento come insegnamento obbligatorio dell'insegnamento di Realtà Virtuale e Interazione Uomo-Macchina (6 CFU).

Si ritiene che tale riprogettazione andrà in vigore a partire dall'a.a. 2019/2020, e un'affidabile analisi degli effetti sarà possibile solo quando il CdS avrà raggiunto la sua fase a regime, ovvero a partire dal termine dell'a.a. 2022/23. Pertanto, non si propongono nuove riprogettazioni ma solo adeguamenti alle problematiche evidenziate dal NdV e dalla CP-DS.

Si apre la discussione cui prendono parte tutti i membri del Comitato ed emerge unanime il consenso.

Camastra illustra la relazione del Nucleo di Valutazione sul CdS di Informatica Applicata. La relazione del Nucleo di Valutazione mette in evidenza la presenza di criticità nel CdS, che si coniugano nella presenza di numerosi indicatori (iC01, iC02, iC04, iC08, iC09, iC13, iC15, iC15BIS, iC16BIS, iC17, iC18, iC19, iC21, iC22, iC26, iC26BIS e iC26TER) peggiori rispetto alla media nazionale con scarto maggiore del 10%. Camastra fa presente che molti di tali indicatori dipendono essenzialmente da due dati:

- percentuale degli studenti che maturano 40 CFU nel primo anno;
- percentuale del numero degli studenti che completa il CdS nel tempo prefissato.

Camastra fa notare che la maggior parte delle immatricolazioni avviene nei mesi di Gennaio e Febbraio pregiudicando, per tali immatricolati, il conseguimento dei CFU del primo semestre anno, causando, indirettamente i valori insufficienti degli indicatori.

#### **4. Parere sull'istituzione di un corso telematico di Informatica Triennale dell'Ateneo presso la sede di Nola**

Ciamarella e Camastra informano il Comitato della proposta congiunta del Dipartimento di Scienze e Tecnologie e Dipartimento di Ingegneria dell'Ateneo di istituzione di un nuovo corso triennale prevalentemente telematico in Informatica (Classe L-31 e L-08) presso la sede di Nola.

Ciamarella e Camastra, inoltre, informano il Comitato sulla distribuzione territoriale degli studenti che partecipano all'attuale CdS e che Nola non è un bacino di attrazione di studenti.

Il Comitato partecipa pienamente alla discussione evidenziando la necessità di analizzare più in dettaglio le esigenze di mercato e caratterizzare maggiormente il corso.

Ciamarella e Camastra, inoltre, informano che una possibile laurea è stata identificata come quella in "Sicurezza Informatica" già presente in altri Atenei. Il Comitato concorda sulla scelta della tematica ma evidenzia che il ruolo proposto dalle figure professionali ha bisogno di una chiara identificazione di livelli di competenza. Il Comitato, ed in particolare Crispino e Manzo, esprimono parere favorevole sulla collocazione del nuovo corso in quanto può attrarre studenti da aree non raggiunte dagli Atenei napoletani

ed in particolare per le zone dell'Avellinese. Il Comitato è disposto a partecipare o ad indicare componenti per l'istituzione di un Comitato di Indirizzo per il nuovo CdS. In particolare, hanno espresso la loro Cafiero, Crispino, Martino, Tagliaferri e Manzo.

#### **5. Varie ed eventuali**

Ciaramella e Camastra propongono al Comitato di discutere sulla necessità di arricchire i profili curricolari degli studenti dei due CdS. Il comitato partecipa attivamente alla discussione e si evince che alcune iniziative potrebbero essere intraprese per aggiungere esperienze più vicine alle realtà aziendali. In particolare, Martino ricorda che presso l'Accenture sono attivi dei corsi per "soft skills" che hanno riscosso un importante successo presso gli studenti sia del CdS triennale sia del CdS magistrale. I CdS si propongono di pubblicizzare ulteriormente queste attività per i corsi programmati presso l'Accenture nel 2020. Il Comitato, inoltre, propone l'istituzione e la partecipazione ad attività legate a challenge e esperienze pratiche. In Particolare, Martino propone dei seminari pratici di esperti Accenture all'interno di corsi dei due CdS. I coordinatori, insieme a Staiano, identificano i corsi di Ingegneria del Software e Programmazione III per ospitare seminari di programmazione Agile e design thinking. Cafiero, inoltre, evidenzia la necessità di introdurre ulteriori capacità di intellectual property e formulazione di brevetti all'interno dei CdS.

La riunione termina alle ore 19:00, con l'approvazione immediata del verbale.

Il coordinatore del CdS in Informatica



---

Prof. Angelo Ciaramella

Il coordinatore del CdS in Informatica Applicata (Machine Learning e Big Data)



---

Prof. Francesco Camastra

Dipartimento di Scienze e Tecnologie

Centro Direzionale Isola C4  
80143 Napoli - Italy




Università degli Studi di Napoli "Parthenope"

[www.uniparthenope.it](http://www.uniparthenope.it)

**Comitato di Indirizzo Corsi di Studio in Informatica (L-31, LM-18)**

**Riunione del 21.01.2020, Sala del Consiglio "R. Santamaria"**

  
Dott. Gaetano Cafiero

  
Dott. Oreste Califano

\_\_\_\_\_  
Dott. Luigi Carannante

  
Dott. Antonio Cerqua

\_\_\_\_\_  
Dott. Antonio Cianciulli

\_\_\_\_\_  
Università degli Studi di Napoli "Parthenope"  
P.IVA 018-773-20-638  
C.F. 800-182-40-632



**Comitato di Indirizzo Corsi di Studio in Informatica (L-31, LM-18)**

**Riunione del 21.01.2020, Sala del Consiglio "R. Santamaria"**

  
\_\_\_\_\_

Ing. Filippo Crispino

  
\_\_\_\_\_

Dott. Stefano Martino

  
\_\_\_\_\_

Dott. Stefano Tagliaferri

  
\_\_\_\_\_

Dr. Antonio Staiano

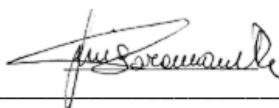
  
\_\_\_\_\_

Dr. Alessio Ferone

  
\_\_\_\_\_

Ing. Claudio Manzo

Il sottoscritto dott. Luigi Carannante dichiara di aver partecipato per via telematica alla riunione del Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studi di Area Informatica dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", tenutasi il giorno 21.01.2020 presso la sala del Consiglio "R. Santamaria" del Dipartimento di Scienze e Tecnologie al Centro Direzionale di Napoli.



---